

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس رياضيات

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف

تاريخ ملئ الملف



التوقيع

فاطمة محمود محمد
رئيسة القسم

اسم رئيس القسم

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٢ / ٢٥

أ.د. محمد أحمد جاسم
معاون العميد للشؤون العلمية
كلية التربية

اسم معاون العميد : أ.د. محمد احمد جاسم

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٢ / ٢٥

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة و تقويم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقويم الأداء : م.د. صفاء خليل إبراهيم

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٢ / ٢٥

التوقيع :

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف المقرر الدراسي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

يتطلع برنامج الرياضيات إلى بناء منظومة تعليمية متقدمة تُعنى بتقديم معرفة رياضية راسخة ومتجددة، وتوفير بيئة أكاديمية محفزة للإبداع، وداعمة للبحث العلمي، وقادرة على استثمار الطاقات الطلابية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. ويسعى البرنامج إلى أن يكون مرجعاً علمياً معترفاً به على المستويين المحلي والإقليمي، من خلال تقديم تعليم نوعي يعزز مكانة الرياضيات بوصفها أداة لفهم الظواهر العلمية وحل المشكلات المعقدة، وبناء مجتمع معرفي يمتلك الكفاءة لمواكبة التطورات المتسارعة في العلوم والتكنولوجيا. ويركز البرنامج في رؤيته على الارتقاء بجودة العملية التعليمية والبحثية، وتطوير المناهج وفق أحدث المستجدات، وتوفير فرص تدريب وتطوير مهني مستمر، بما يضمن تخريج كوادر تمتلك القدرة على التعلم المستمر، والعمل بروح المبادرة، والإسهام الفاعل في تحقيق التنمية المستدامة.

ولا يقتصر طموح البرنامج على توفير تعليم رياضي تقليدي، بل يتعداه إلى ترسيخ ثقافة التفكير العميق، وصياغة نماذج تعليمية حديثة تعتمد على التفاعل، والاكتشاف، وحل المشكلات، بما يتيح للطلبة تطوير مهاراتهم التحليلية والمنطقية بأعلى مستويات الجودة. كما يسعى البرنامج إلى تعزيز الانفتاح على المعرفة العالمية، من خلال مواكبة التطور السريع في العلوم الحديثة، وتبني التقنيات الرقمية وأساليب المحاكاة الرياضية، وتشجيع استخدام البرمجيات العلمية التي تساهم في بناء خبرات تطبيقية رصينة لدى الطلبة.

ويحرص البرنامج كذلك على ترسيخ قيم العمل البحثي بوصفه ركيزة أساسية في بناء مجتمع علمي متطور، عبر توفير بيئة بحثية داعمة، وتسهيل مشاركة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في المشاريع العلمية المشتركة، والندوات، والمؤتمرات، وتطوير مهاراتهم في إعداد الدراسات والبحوث التي تقدم حلولاً مبتكرة لمشكلات واقعية. كما يتجه البرنامج إلى تعزيز الشراكات المؤسسية مع المراكز العلمية والجامعات المتقدمة، بما يساهم في تبادل الخبرات، واستقطاب المبادرات الرائدة التي تعزز من تنافسية البرنامج وفرادته الأكاديمية.

وتشمل رؤية البرنامج أيضاً الحرص على بناء شخصية علمية متوازنة لدى الخريج، تجمع بين المعرفة الرياضية العميقة، والمهارات التربوية، والقدرات التقنية، والقيم المهنية، مما يؤهله للانخراط في سوق العمل بكفاءة عالية، سواء في مجال التدريس، أو البحث العلمي، أو التطبيقات الصناعية والاقتصادية. كما يسعى البرنامج إلى دعم قدرات الطلبة على الإبداع والابتكار وريادة الأعمال، من خلال تشجيعهم على تصميم مشروعات علمية ريادية، واستثمار أدوات الذكاء الاصطناعي والتحليل الرياضي في تطوير حلول جديدة تلبي احتياجات المجتمع.

يسعى برنامج الرياضيات إلى تقديم تعليم جامعي متكامل يجمع بين الأساس النظري العميق والتطبيقات العلمية الحديثة، ويُعنى بصقل مهارات الطلبة في التفكير الرياضي المنطقي، والتحليل، والاستنباط، وحل المشكلات، وفق معايير أكاديمية رصينة. ويعمل البرنامج على تهيئة بيئة تعليمية تتبنى أساليب تدريس متطورة، وتعزز التعلم النشط، وتربط المعرفة النظرية بالواقع العملي، وتتيح للطلبة فرصاً واسعة للمشاركة في الأنشطة العلمية، والبرامج البحثية، والمشاريع التطبيقية. كما يلتزم البرنامج بدعم حركة البحث العلمي في الرياضيات وفروعها، وتشجيع التعاون الأكاديمي مع المؤسسات العلمية محلياً وإقليمياً وعالمياً، بهدف تطوير المعرفة وتوسيع آفاقها. ويحرص البرنامج على إعداد خريجين قادرين على الاندماج في سوق العمل، ومجهزين بالمهارات التربوية، والمعرفية، والتقنية اللازمة للعمل في المؤسسات التعليمية والبحثية، والمساهمة في خدمة المجتمع، والارتقاء بالمستوى العلمي والثقافي للأجيال القادمة.

- ١- اعداد خريجين يمتلكون تأهيلاً علمياً رصيناً ومهارات متقدمة في مجالات الرياضيات المختلفة، بما يمكنهم من دعم المؤسسات التعليمية، والتربوية، والبحثية بكفاءة عالية، والمساهمة في تطوير أدائها العلمي والمعرفي.
- ٢- تنمية قدرات الطلبة على توظيف المعارف الرياضية التي يكتسبونها خلال دراستهم في تحليل المشكلات الواقعية ومعالجتها، من خلال تعزيز قدرتهم على استخدام الأساليب الرياضية الحديثة والنماذج التحليلية في إيجاد حلول دقيقة وفعالة.
- ٣- تطوير مهارات الطلبة في الاستفادة من المعرفة العلمية وتطبيقها عملياً ضمن مجالات التدريس، والبحث العلمي، والتطبيقات المهنية، بما يعزز قدرتهم على الربط بين الجانب النظري والممارسات العملية التي تتطلبها التخصصات المختلفة.
- ٤- تمكين الطالب من اكتساب مهارات تربوية وتعليمية متقدمة تؤهله ليصبح معلّم رياضيات متميزاً، يمتلك القدرة على عرض المفاهيم الرياضية بطرق مبتكرة، وتحفيز المتعلمين، وإدارة الصفوف الدراسية

بأساليب حديثة وفعالة.

٥- تعزيز مهارات الطالب في تطوير معارفه وتطبيق ما تعلمه في بيئات العمل الأكاديمية والمهنية عبر تشجيعه على المشاركة في الأنشطة العلمية والبحثية والممارسات التطبيقية، بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية التعليمية.

٦- تأهيل الطلبة لمواصلة دراستهم العليا في برامج الماجستير والدكتوراه في تخصصات الرياضيات وفروع العلوم المرتبطة بها، من خلال تزويدهم بأساس علمي متين وقدرات بحثية تؤهلهم للإنتاج العلمي والمشاركة في تطوير المعرفة.

٧- دعم وزارة التربية والمؤسسات التعليمية بكفاءات تدريسية مؤهلة في مجال الرياضيات، تمتلك القدرة على التدريس في المراحل المتوسطة والإعدادية والثانوية، وتلبية احتياجات النظام التعليمي من ملاكات قادرة على الارتقاء بجودة التعليم.

٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الرياضيات والتخصصات المرتبطة بها، والتي تتطلب تحديث المناهج وأساليب التدريس بشكل دوري.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٢	٧%	أساسي
متطلبات الكلية	١٢	٥٠	٢٩%	أساسي
متطلبات القسم	٢١	١١٠	٦٤%	أساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			نظري	عملي
٢	أسس رياضيات	MTFM101	٢	الأول
٢	التفاضل والتكامل	MTCA102	٣	الأول
٢	الجبر خطي	MTLA103	٢	الأول
٢	الفيزياء العامة	MTGP104	٢	الأول

	٢	اصول التربية والتعليم	105MTFE	الأول
	١	حقوق الانسان والديمقراطية	MTDH١٠٧	الأول
	١	اللغة العربية ١	MTAL١٠٨	الأول
	١	علم النفس النمو التربوي	MTEP١٠٩	الأول
	١	اللغة الإنكليزية ١	MTEL ١١٠	الأول
	٢	الحاسوب ١	MTCI١٠٦	الاول
٢	٣	التفاضل المتقدم	MTAC١١١	الثاني
	٣	نظرية الزمر	MTGT١١٢	الثاني
٢		الحاسوب ٢	MTC II١١٣	الثاني
	١	اللغة الإنكليزية ٢	MTEL 2١١٠	الثاني
	٣	بديهيات ونظم الهندسة	MTAG٢١٥	الثاني
٢	١	مناهج وكتب مدرسية	MTC SB٢١٦	الثاني
٢	٢	معدلات تفاضلية اعتيادية	MTOD٢١٧	الثاني
استيفاء	١	تعليم التفكير	بدون	الثاني
	١	القيادة والإدارة التربوية	MTEA٢١٩	الثاني
	١	جرائم نظام البعث في العراق	BCI١٠٠	الثاني
	١	اللغة العربية ٢	MTAL١٠٨	الثاني
٢	٢	التحليل الرياضي	MTMA٣٢٠	الثالث
١	٣	التحليل العددي	MTNA٣٢١	الثالث
١	٣	المعادلات التفاضلية الجزئية	MTPD٣٢٢	الثالث
٢	٢	الاحتمالية والإحصاء	MTPS٣٢٣	الثالث
٢	٢	نظرية الحلقات	MTRT٣٢٤	الثالث
	٢	الإرشاد التربوي	MTCP٣٢٥	الثالث
	٢	المناهج وطرائق التدريس	MTTM٣٢٦	الثالث
٢	٢	التبولوجيا العامة	MTGT٤٢٧	الرابع
٢	٢	الإحصاء الرياضي	MTMS٤٣٠	الرابع
٢	٢	التحليل العقدي	MTC A٤٢٩	الرابع
	٢	المشاهدة والتطبيق	MTPF٤٣٣	الرابع
	٢	القياس والتقويم	MTME٤٣١	الرابع
٢	٢	اختياري (١) تبولوجيا التفاضلية	MTDT١٠٢	الرابع
٢	٢	اختياري (٢) مقاسات	MTMO٤٢٨	الرابع

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- أن يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المقدمة في المنهج الدراسي.
- ٢- أن يستوعب الطالب موضوعات المنهج والمسائل الرياضية المرتبطة بها.

الاهداف المعرفية

<p>٣- أن يُظهر الطالب القدرة على استخدام ما تعلمه في حل المسائل الرياضية.</p> <p>٤- أن يصبح الطالب قادراً على تحليل نص السؤال وتنظيم المعلومات للاستفادة منها في الوصول إلى حلول صحيحة.</p> <p>٥- أن يقوم الطالب بتركيب مسائل تتعلق بموضوعات المنهج ثم الوصول إلى حلها بطريقة صحيحة.</p> <p>٦- أن يتكون لدى الطالب أفكار حول مادة المنهج ويعرف كيفية استخلاص القوانين المناسبة لحلها.</p>	
المهارات	
<p>١. إكساب الطالب القدرة على استخدام الأساليب الحديثة في التعليم وطرائق التدريس بما يعزز من كفاءته التربوية والأكاديمية.</p> <p>٢. تمكين الطالب من مواكبة المستجدات العلمية والتطورات السريعة في مجال الفيزياء وتطبيقاتها المختلفة.</p> <p>٣. تعزيز مهارات الطالب في تنظيم وتنفيذ الأنشطة العلمية مثل المعارض، والندوات، وورش العمل التدريبية، بما يسهم في صقل شخصيته العلمية والعملية.</p>	<p>الاهداف المهارية العامة والتأهيلية</p>
<p>١. تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة التعليمية المتخصصة في مجال الرياضيات، بما يؤهله للتدريس بطرق علمية فعالة وإبداعية.</p> <p>٢. تنمية قدرته على توظيف المهارات العملية في تحليل وفهم المعلومات الرياضية، والوصول إلى استنتاجات منطقية دقيقة.</p> <p>٣. تعزيز قدرته على الربط بين الأسباب والنتائج، بما يرسخ التفكير المنطقي ويطور مهارات حل المشكلات الرياضية.</p>	<p>الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج</p>
القيم	
<p>١. الابتكار والابداع والتطوير المستمر.</p> <p>٢. المنافسة في مجال في سوق العمل</p> <p>٣. الاهتمام بالعملية التعليمية والالتزام بمعايير الجودة العالية.</p>	<p>القيم التعليمية</p>

٤. القدرة على استخدام مهارات التفكير العليا

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية المحاضرة
- ٢- استراتيجية المناقشة
- ٣- التعليم التعاوني
- ٤- العصف الذهني
- ٥- التطبيق العملي في المختبرات
- ٦- النقاش والحوار
- ٧- الصف المعكوس
- ٨- التعليم المدمج

١٠. طرق التقييم

- ١- تقييمات أسبوعية
- ٢- اختبارات عملية
- ٣- اختبارات مقالية وموضوعية
- ٤- اختبارات دورية أسبوعية وشهرية وسنوية
- ٥- أعمال التخرج
- ٦- الرحلات الميدانية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الاسم	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	✓		تبولوجيا تفاضلية	علوم رياضيات	علي عبد المجيد شهاب	أستاذ
	✓		تبولوجي	علوم رياضيات	فاطمة محمود محمد	أستاذ
	✓		تحليل وأنظمة سيطرة	علوم رياضيات	رحيم احمد منصور	أستاذ
	✓		جبر	علوم رياضيات	سنان عمر إبراهيم	أستاذ
	✓		معادلات تفاضلية جزئية	علوم رياضيات	رعد عواد حميد	أستاذ
	✓		جبر البياني	علوم رياضيات	ماهرة ربيع قاسم	أستاذ
	✓		رياضيات صرفه	علوم رياضيات	شادية مجيد نوري	أستاذ
	✓		جبر الموديول	علوم رياضيات	ندى خالد عبدالله	أستاذ
	✓		معدلات تفاضلية	علوم رياضيات	مؤيد محمود خليل	أستاذ مساعد
	✓		جبر	علوم رياضيات	مروة عبدالله صالح	أستاذ مساعد
	✓		تبولوجي حدسي	علوم رياضيات	سامر رعد ياسين	أستاذ مساعد
	✓		تحليل دالي	علوم رياضيات	انس عباس حجاب	أستاذ مساعد
	✓		تحليل دالي	علوم رياضيات	احمد موفق عزيز	مدرس
	✓		طرائق تدريس عامة	علوم علم نفس	ميسون صالح علاوي	مدرس
	✓		تبولوجي	علوم رياضيات	أسماء غصوب رؤوف	مدرس
	✓		تحليل رياضي	علوم رياضيات	حنان عبد الجبار اسعد	مدرس
	✓		طرائق تدريس عامة	علوم علم نفس	أمال حسيب صابر	مدرس

✓		معدلات تفاضلية	علوم رياضيات	حيدر سوادي حمد	مدرس مساعد
✓		رياضيات تطبيقية	علوم رياضيات	سمر واثق عمر	مدرس
✓		نظرية القياس	علوم رياضيات	سهي جمعه حماد	مدرس
✓		لغة عربية	لغة عربية	اسراء رفعت حاجم	مدرس
✓		تبولوجي	علوم رياضيات	نورس نزار صبري	مدرس
✓		أحصاء	علوم رياضيات	الاء مناور دعادع	مدرس مساعد
✓		معدلات تفاضلية	علوم رياضيات	أزهار شريف أصليبي	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تولي الكلية أهمية خاصة لتوجيه ودعم أعضاء هيئة التدريس الجدد، سواء كانوا متفرغين أو زائرين أو متعاونين، وذلك من خلال تبني خطة متكاملة تهدف إلى تسهيل اندماجهم في البيئة الأكاديمية، وضمان تأهيلهم للقيام بمهامهم التدريسية والبحثية والإدارية بكفاءة عالية. وتشمل هذه الخطة ما يلي:

١. الدمج مع أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة من خلال نظام الإرشاد الأكاديمي والمهني، بحيث يتم ربط كل عضو جديد بعضو أكثر خبرة لتزويده بالتوجيه اللازم ومساعدته على اكتساب المهارات المرتبطة بالتدريس والبحث وخدمة المجتمع.

٢. التعريف بالبرنامج الأكاديمي والمعايير المعتمدة عبر عقد لقاءات تعريفية تسلط الضوء على رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها، بالإضافة إلى استعراض الخطط الدراسية والمخرجات التعليمية المستهدفة، بما يضمن وضوح الصورة لدى الأعضاء الجدد.

٣. تنمية مهارات التدريس من خلال إشراكهم في ورش عمل ودورات تدريبية تركز على استراتيجيات التدريس الحديثة، مثل التعليم التفاعلي، والتعلم النشط، والتقويم البنائي، واستخدام التقنيات الرقمية في التعليم.

٤. متابعة الأداء الأكاديمي بشكل مستمر عن طريق تقييم مستوى تقدمهم ومدى تمكنهم من المادة العلمية وأساليب تقديمها، وذلك عبر الزيارات الصفية، والمراجعة الدورية للتقارير الأكاديمية، وتقديم التغذية الراجعة البناءة.

٥. تطوير الجانب البحثي من خلال تشجيعهم على إعداد خطط بحثية فردية أو مشتركة، والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية، بما يعزز من إنتاجهم العلمي ويربطهم بالاتجاهات البحثية الحديثة.

٦. تعزيز المهارات الإدارية والأكاديمية عبر تدريبهم على استخدام الأنظمة الإلكترونية الخاصة بالتعليم الجامعي (مثل أنظمة التسجيل وإدارة المقررات)، وإشراكهم في اللجان الأكاديمية والأنشطة المؤسسية.

٧. إشراكهم في الأنشطة الأكاديمية والمجتمعية التي تنظمها الكلية أو الجامعة، بما يساهم في تعزيز روح

الانتماء المؤسسي، وبناء شبكة تواصل فعالة بينهم وبين الزملاء والطلاب والمجتمع الخارجي.
٨. تقديم الدعم المستمر من خلال وحدة الجودة ولجنة التطوير الأكاديمي بالكلية، لضمان تلقيهم المساعدة والتوجيه اللازمين في أي مرحلة من مراحل عملهم الأكاديمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتمثل التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في إعداد خطة سنوية متكاملة تستهدف رفع كفاءتهم الأكاديمية والمهنية. وتشمل هذه الخطة وضع برنامج بحثي سنوي لكل عضو، وتنظيم الندوات وورش العمل والدورات التدريبية، إلى جانب الأنشطة العلمية والمجتمعية التي تسهم في تعزيز دور الهيئة التدريسية داخل الجامعة وخارجها.

كما تركز الخطط على تطوير أساليب التدريس والتعلم من خلال اعتماد استراتيجيات حديثة مثل: العصف الذهني، والعمل التعاوني، والمناقشات الصفية، والتعلم بالاكشاف، والاستراتيجيات الاستقرائية. ويهدف ذلك إلى تحقيق مخرجات تعليمية واضحة يمكن قياسها وتقييمها وفقاً لمعايير البرنامج الأكاديمي المعتمد. أما فيما يخص متابعة النتائج، فيتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصورة دورية من قبل رئيس القسم الأكاديمي، بالإضافة إلى استخدام استبيانات دورية لآراء الطلبة، وذلك بالتنسيق مع وحدة الجودة في الكلية وتحت إشراف قسم الجودة في الجامعة، لضمان استمرارية التحسين والتطوير.

١٢. معيار القبول

(القبول المركزي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

تسعى الكلية إلى تطوير برامجها الأكاديمية بشكل مستمر بما يواكب المستجدات العلمية ويحقق متطلبات الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة. وتتمثل آليات الخطة فيما يلي:

- ١- تشكيل لجان متخصصة داخل القسم العلمي، تتولى مهمة متابعة البرنامج ورصد جوانبه المختلفة، وإجراء تقييم شامل لمكوناته، مع اقتراح التعديلات المناسبة بما يتوافق مع التطورات العلمية والتربوية.
- ٢- استطلاع آراء الطلاب بصورة دورية في نهاية كل فصل دراسي، وذلك للوقوف على مدى رضاهم عن المقررات الدراسية، وطرق التدريس، والخدمات الأكاديمية المقدمة، مع تحليل نتائج هذه الاستبانات والاستفادة منها في عمليات التحسين المستمر.

٣- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس في نهاية كل فصل دراسي، بشأن فعالية المقررات الدراسية وأساليب التدريس المتبعة، إضافة إلى جمع مقترحاتهم حول أفضل السبل لتطوير المناهج وطرق التدريس بما يحقق أهداف البرنامج.

٤- تعزيز التعاون مع إدارة الجودة بالجامعة من خلال متابعة تنفيذ متطلبات ومعايير الجودة الأكاديمية داخل القسم، وضمان التزام البرنامج بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

٥- تنفيذ مراجعة شاملة ودورية للبرنامج الأكاديمي تشمل المقررات الدراسية، ومخرجات التعلم المستهدفة، واستراتيجيات التدريس والتقييم، مع مراعاة المستجدات العلمية والتقنية واحتياجات سوق العمل والمجتمع.

٦- العمل على موازنة البرنامج مع متطلبات سوق العمل عبر التواصل المستمر مع جهات التوظيف والمؤسسات المهنية ذات الصلة، بما يضمن تحديث محتوى المقررات وتطوير المهارات العملية للطلاب.

٧- متابعة مخرجات التعلم من خلال أدوات قياس متنوعة (اختبارات، مشاريع، عروض، استبانات) للتأكد من مدى تحقيق الطلاب للأهداف التعليمية، واستخدام النتائج في تطوير الخطط المستقبلية.

٨- تنظيم ورش عمل ولقاءات دورية تجمع بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين وأصحاب العمل، لمناقشة فاعلية البرنامج وتبادل الأفكار التي تسهم في رفع كفاءته وجودته

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المهارات			المعرفة	القيم
				أ	ب	ج		
السنة الأولى	١٠١	أسس الرياضيات	أساسي	أ	ب	ج	د	هـ
	١٠٢	التفاضل والتكامل	أساسي	أ	ب	ج	د	هـ
	١٠٣	الجبر الخطي	أساسي	أ	ب	ج	د	هـ
	١٠٤	الفيزياء العامة	أساسي	أ	ب	ج	د	هـ
	١٠٥	أصول التربية والتعليم	أساسي	أ	ب	ج	د	هـ
	١٠٦	الحاسوب ١	أساسي	أ	ب	ج	د	هـ
	١٠٧	حقوق الانسان والديمقراطية	أساسي	أ	ب	ج	د	هـ
	١٠٨	اللغة العربية ١	أساسي	أ	ب	ج	د	هـ
	١٠٩	علم النفس النمو التربوي	أساسي	أ	ب	ج	د	هـ

		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية ١	MTEL ١١٠	
--	--	---	---	---	---	---	---	---	-------	-----------------------	----------	--

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
السنة الثانية	MTAC ١١١	التفاضل المتقدم		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTGT ١١٢	نظرية الزمر	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTC II ١١٣	الحاسوب ٢	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	١١٠ ٢MTEL	اللغة الإنكليزية ٢	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTAG ٢١٥	بديهيات ونظم الهندسة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTCSB ٢١٦	المناهج والكتب المدرسية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTOD ٢١٧	معدلات تفاضلية اعتيادية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	٢١٨ ر ض ف ن	تعليم التفكير	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTEA ٢١٩	القيادة والإدارة التربوية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BCI ١٠٠	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
MTAL ١٠٨	اللغة العربية ٢	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

مخطط مهارات البرنامج																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
السنة الثالثة	MTMA ٣٢٠	التحليل الرياضي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTNA ٣٢١	التحليل العدي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTPD ٣٢٢	المعادلات التفاضلية جزئية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTPS ٣٢٣	الاحتمالية والإحصاء	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTRT ٣٢٤	نظرية الحلقات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MTCP ٣٢٥	الارشاد التربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المناهج وطرائق التدريس	MTTM ^{٢٢٦}	
مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى ي
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التبولوجيا العامّة	MTGT ^{٤٢٧}	السنة الرابعة
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإحصاء الرياضي	MTMS ^{٤٣٠}	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التحليل العقدي	MTCA ^{٤٢٩}	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اختياري	تبولوجيا تفاضلية اختياري (١)	MTDT ^{١٠٢}	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشاهدة وتطبيق	MTPF ^{٤٣٣}	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قياس وتقويم	MTME ^{٤٣١}	
												اختياري	مقاسات اختياري(٢)	MTMO ^{٤٢٨}	
												اساسي	بجث التخرج	UR ^{١٠١}	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أسس رياضيات – المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
MTFM ١٠١					
٣. الفصل / السنة					
2025 – 2026					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد موفق عزيز , م.د. حنان عبد الجبار أسعد					
البريد الالكتروني: Ahmedm.azeez@tu.edu.iq , ass.lhananabdjabar@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب الطالب لمفهوم العبارات و المنطق الرياضي و طرق التعامل معها جبريا - توضيح مفهوم المجاميع و العلاقات و التطبيقات و أنواعها و النظريات المتعلقة بها - إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الاعداد الأساسية - معرفة انشاء الاعداد الطبيعية - يتعرف الطالب على اهم اساسيات الرياضيات كالأنظمة الرياضية و كيفية بناؤها و العلاقة فيما بينها - يتعرف الطالب على انشاء الاعداد الصحيحة - يتعرف الطالب على انشاء حقول الاعداد النسبية و الحقيقة و المركبة - يدرك الطالب أساس العمليات التي يجريها على الاعداد و خاصة الأعداد الصحيحة من خلال دراسة مقدمة عن نظرية الاعداد 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة ● المحاضرة ● التعليم التعاوني ● العصف الذهني 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	العبارات المركبة	مدخل الى العبارات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

		المركبة الشرطية و ثنائية الشرط و الجداول الخاصة بها	الشرطية و ثنائية الشرط		
الثاني	٤	تحصيل الحاصل و التناقضات و المحاججات	طرق البرهان الرياضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٤	الجمل المفتوحة و العبارات المسورة	تعريف و مفاهيم الجمل المفتوحة ، العبارات المسورة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	صيغ المحاججة ، الاستقراء الرياضي	كيفية البرهان بطريقة الاستقراء الرياضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٤	مفهوم الزوج المرتب ، الحاصل الديكارتي	تعريف الزوج لمرتب و حاصل الضرب الديكارتي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٤	العلاقات و أنواعها الانعكاسية ، المتناظرة و المتعدية	تعريف العلاقات و أنواعها الانعكاسية و المتناظرة و المتعدية مع براهين و امثلة عليها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٤	علاقة التكافؤ و علاقة الترتيب الجزئي	علاقة التكافؤ على مجموعة مع امثلة متنوعة و صفوف التكافؤ	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٤	الاعداد الأساسية	مدخل و مفاهيم الاعداد الأساسية مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٤	المجموعات الغير منتهية	تعريف و مفاهيم المجموعات الغير منتهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٤	المجموعات القابلة للعد	تعريف و مفاهيم المجموعات القابلة للعد مع البراهين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٤	حسبان الاعداد الأساسية	حسبنا الاعداد الأساسية مع الأمثلة	-	-
الثاني عشر	٤	الاعداد الطبيعية كمجموعة مرتبة ترتيبا حسن	الاعداد الطبيعية و مفهومها كمجموعة مرتبة ترتيبا حسن	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٤	نظام بيانو للاعداد الطبيعية	بديهيات نظام بيانو للاعداد الطبيعية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٤	انشاء الاعداد الطبيعية	انشاء الاعداد الطبيعية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٤	خوارزمية القسمة	ماهية خوارزمية القسمة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	٤	الاعداد النسبية	نشأة الاعداد النسبية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	٤	الاعداد الحقيقية	نشأة الاعداد الحقيقية و العلاقة بينها و بين الاعداد النسبية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	٤	انشاء الاعداد العقدية	انشاء الاعداد العقدية مع التعريف و الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	٤	التمثيل الهندسي	التمثيل الهندسي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

		للإعداد العقديّة			
-	-	زاوية العدد العقدي مع الأمثلة	زاوية العدد العقدي	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	جذور الاعداد العقديّة مع الأمثلة	جذور الاعداد العقديّة	٤	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المبرهنة الأساسية في الجبر مع البرهان و الأمثلة	المبرهنة الأساسية في الجبر	٤	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	مقدمة في نظرية الأعداد	مقدمة في نظرية الأعداد	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	قابلية القسمة مع الأمثلة	قابلية القسمة	٤	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	تعريف القاسم المشترك الأعظم مع الأمثلة	القاسم المشترك الأعظم	٤	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل امثلة	المحاضرة	معرفة الاعداد الأولية نسبيا مع الأمثلة	الاعداد الأولية نسبيا	٤	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	ما هيه ممهدة اقليدس مع الأمثلة	ممهدة اقليدس	٤	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	ما هيه الاعداد الأولية و توزيعاتها	الاعداد الأولية	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	ما هيه الاعداد التامة مع الأمثلة	الاعداد التامة	٤	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	ما هيه اعداد فيرمامع الأمثلة	اعداد فيرما	٤	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أسس الرياضيات، هادي جابر مصطفى و اخرون الجزئين الأول والثاني ١٩٨٣ جامعة البصرة العراق مقدمة في أسس الرياضيات، عادل غسان نعوم وباسل عطا الهاشمي ٢٠٠٠ جامعة بغداد العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في اسس الرياضيات الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الإلكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تفاضل وتكامل / المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
MTCA 102					
3. الفصل / السنة					
2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) (الكلية)					
150 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. أنس عباس حجاب			م.م. حيدر سوادى حمد		
anas_abass@tu.edu.iq			Hayder.math@tu.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة الدراسية • تأهيل وتعليم الطلبة على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية والتطبيقات الرياضياتية عليها للاستفادة في مادة التفاضل والتكامل المتقدم في المرحلة الثانية ولحل المعادلات التفاضلية في المراحل القادمة. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الاعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية والحقيقية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الدوال. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المنحنيات وكيفية رسم الدوال. • لمفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل • الغايات والاستمرارية • قواعد الاشتقاق وقواعد التكامل • تكامل بالتجزئة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	المادة النظرية	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	الدالة	تعريف ونتائج حول الدوال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	5	جبر الدوال	دراسة خواص الدوال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الرسم البياني والتحليلي	رسم الدوال	5	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة التقارب وانواعه ومفهوم الغاية	الغايات	5	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف وخواص مع الأمثلة	الاستمرارية	5	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حلول التمارين	حلول التمارين	5	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	باستخدام التعريف مع البرهان	المشتقة	5	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة شاملة مع الأمثلة	قوانين المشتقات	5	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة الرتب العليا للمشتقات	انواع المشتقات	5	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان شهري	5	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة المشتقات في الفيزياء والهندسة	تطبيقات على المشتقة	5	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف ورسم وخواص	الدوال المثلثية	5	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	5	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة المجال والمدى بيانيا	رسم الدوال المثلثية	5	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة مفهوم الدوال المثلثية	انواع الدوال الدائرية	5	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف مع مفهوم القطع الزائد	الدوال الزائدية	5	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تحليلياً وبيانياً	رسم الدوال الزائدية	5	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف وامثلة	الدوال المثلثية العكسية	5	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة وامثلة	اللوغاريتمات	5	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الدالة مع الخواص	الدوال الاسية	5	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان شهري	5	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة تاريخية	التكامل	5	الثاني والعشرين
-	-	دراسة مفهوم التكامل	قوانين التكامل	5	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طرق التكامل الأساسية	طرق التكامل	5	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حلول تمارين	حلول تمارين	5	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	دراسة المساحات	تطبيقات على التكامل	5	السادس والعشرين

السابع والعشرين	5	امتحان شهري	امتحان شهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	5	مراجعة واسئلة عامة ومفتوحة	تمارين حول التكامل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	5	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	مراجعة للتمارين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	5	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	امتحان شامل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	5	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	تقارير واسئلة حول المادة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	5	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10 ، درجة المناقشة 10 :، درجة الامتحانات الشهرية 30 :
درجة الامتحان النهائي 50 :

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Thomas calculus 14 th edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	calculus and analytic geometry • by (George B-Thomas).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في التفاضل والتكامل الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• المواقع الإلكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الجبر الخطي/ المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
MTLA ١٠٣					
٣. الفصل / السنة					
2025/2026					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. مروة عبد الله صالح , سمر واثق عمر					
البريد الإلكتروني: marwahabdullah747@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> يوفر هذا الوصف فرع من فروع الرياضيات الذي يهتم بدراسة الفضاءات المتجهة والتحويلات الخطية حيث يشكل موضوع الفضاءات المتجهة موضوعا مركزيا في الرياضيات الحديثة وه يستعمل كثيرا في الجبر المجرد والتحليل الدالي 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة عن المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	العمليات على المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	بعض المصفوفات الخاصة/ الخواص الجبرية للمصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	المصفوفات التي لها	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

وحل أمثلة			معكوس/ طرق إيجاد معكوس المصفوفة		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المصفوفات	تعريف رتبة المصفوفة	٤	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المصفوفات	المحددات	٤	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المصفوفات	خواص المحددات	٤	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المصفوفات	مبرهنات أساسية في المحددات	٤	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المعادلات الخطية	مقدمة في المعادلات الخطية	٤	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المعادلات الخطية	أنظمة المعادلات الخطية	٤	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المعادلات الخطية	طرق حل منظومة المعادلات الخطية/ طريقة كاوس	٤	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المعادلات الخطية	طرق حل منظومة المعادلات الخطية/ طريقة حذف كاوس	٤	الثاني عشر
-	-	المتجهات	الفضاء الاقليدي النوني	٤	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتجهات	الضرب العددي للمتجهات / الضرب الغير اتجاهي	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتجهات	فضاء المتجهات	٤	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتجهات	فضاء المتجهات الجزئي	٤	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتجهات	التركيب الخطي	٤	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتجهات	المتجهات التي تولد فضاء متجهات	٤	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتجهات	فضاء المتجهات الجزئي	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتجهات	التركيب الخطي	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتجهات	المتجهات التي تولد فضاء متجهات	٤	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتجهات	مبرهنات عن المتجهات	٤	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الارتباط الخطي والاستقلال الخطي	الارتباط الخطي والاستقلال الخطي	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	القاعدة والبعد	القاعدة والبعد	٤	الرابع والعشرين

وحل أمثلة					
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فضاء السطور وفضاء الاعمدة	فضاء السطور وفضاء الاعمدة	٤	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التحويلات الخطية	التحويلات الخطية	٤	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التحويلات الخطية	بعض أنواع التحويلات الخطية	٤	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التحويلات الخطية	النواة والمدة	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التحويلات الخطية	المصفوفة كتحويل خطي	٤	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التحويلات الخطية	نواة التطبيق الخطي	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التحويلات الخطية	القيم الذاتية والمجهات الذاتية	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Elementary Linear Algebra with Applications by Bernard Kolman and David R. Hill (9th edition) by 2017 - مقدمة في الجبر الخطي/تأليف بيرنارد كولمان	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحاسوب 1 – المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
MTCI ١٠٦					
٣. الفصل / السنة					
2025/2026					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٦ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د خالد خالص إبراهيم					
البريد الإلكتروني: Khalid.Kh.Ibrahim@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة عن مبادئ الحاسوب وتطبيقاته المكتبية . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اساسيات الحاسوب • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن مكونات الحاسوب. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن تراخيص البرامج وامن الحواسيب • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن تصنيف نظم التشغيل • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن نظم التشغيل ومن ضمنها نظام التشغيل Windows 7, 8, 10 • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ وشريط المهام. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الملفات والمجلدات Folders & Files • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الايقونات Icons الرئيسية والثانوية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن لوحة التحكم . Control Panel 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على اساسيات الحاسوب	اطوار دورة حياة الحاسوب, نظم التشغيل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	التعرف على اطوار	حاسبات الجيل الاول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

		والثاني والثالث والرابع ونظام التشغيل ويندوز ٧	اجيال الحاسوب		
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	ما هو الحاسوب الالكتروني وما هي البيانات والمعلومات ونظام التشغيل ويندوز ٧	التعرف على الحاسوب الالكتروني	2	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	المميزات من حيث الخصائص وكذلك الاستخدامات	التعرف على مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه وكذلك التعرف على مكونات سطح المكتب	2	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	المكونات المادية والبرمجية, وكذلك مكونات سطح المكتب	التعرف على مكونات الحاسوب	2	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الغرض من الاستخدام وحسب الحجم وعلى اساس نظام التشغيل	التعرف على أنواع الحواسيب وكذلك التعرف على مكونات سطح المكتب	2	السادس
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	حواسيب القطعة الواحدة والحاسوب الصغير والحاسوب المتوسط والفائق	التعرف على تصنيف الحواسيب حسب الحجم والاداء, وكذلك التعرف على شريط المهام	2	السابع
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الحاسوب المكتبي, والحاسوب المحمول والحاسوب اليدوي	التعرف على أنواع الحواسيب الصغيرة وكذلك التعرف على شريط المهام	2	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الحاسوب التناظري والحاسوب الهجين والحاسوب الرقمي	التعرف على تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات وكذلك التعرف على كيفية البحث عن الملفات والبرامج	2	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	انظمة تشغيل IOS وكذلك Windows والاندرويد	التعرف على تصنيف الحواسيب على اساس نظام التشغيل	2	العاشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	2	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	لوحة المفاتيح والماوس	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف على ترتيب النوافذ المفتوحة	2	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	كرة التعقب ولوحة	التعرف على مكونات	2	الثالث عشر

		اللمس وكذلك الشاشة الحساسة للمس	الحاسوب المادية وكذلك التعرف على تشغيل واعادة تشغيل الحاسوب		
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الماسح الضوئي والكاميرا الرقمية والقلم الضوئي	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف على تشغيل على تثبيت شريط المهام	2	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	عصا التحكم والميكرفون وقارئ العلامات البصرية	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف الغاء تثبيت شريط المهام	2	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الشاشة والسماعات وعارض الفيديو	التعرف على مكونات الحاسوب المادية - اجهزة الاخراج وكذلك التعرف على تغيير حجم الايقونات	2	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الطابعات وانواعها	التعرف على مكونات الحاسوب المادية - اجهزة الاخراج وكذلك التعرف على انشاء المجلدات والملفات	2	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	وحدة المعالجة المركزية ووحدة الحساب والمنطق ووحدة السيطرة	التعرف على صندوق الحاسوب	2	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	مفتاح التشغيل واعادته والمنافذ والذاكرة المؤقتة والدائمة والشقوق والقرص الصلب وبطاقات الفيديو	التعرف على الاجزاء الداخلية والخارجية لوحة النظام وكذلك التعرف على تسمية الملفات	2	التاسع عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	2	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	RAM, ROM, HARD DISK, FLASH MEMORY, CD, DVD	التعرف على الذاكرة الرئيسية والثانوية	2	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تحويل وحدات الذاكرة كيلو بايت, ميكا بايت وميكا بايت	التعرف على البت والبايت	2	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	نظام الادخال والاخراج الاساسي	التعرف على البايوز وكذلك التعرف على	2	الثالث والعشرين

			حذف الملفات		
الرابع والعشرين	2	التعرف على الكيان البرمجي	نظم التشغيل والبرامج التطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرين	2	التعرف على لغات البرمجة على حذف الملفات بصورة نهائية	لغة الالة ولغات المستوى المتوسط والعالى	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	2	التعرف على أنظمة الاعداد	النظام الثنائي والعشري والثماني والسادس عشر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل امثلة
السابع والعشرين	2	التعرف على امان الحاسوب وتراخيص البرامج	مقدمة واخلاق العالم الاكتروني واشكال تجاوزه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	2	التعرف على امان الحاسوب وتراخيص البرامج	امن الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	2	التعرف على انواع التراخيص والملكية الفكرية	تراخيص المستخدم والجماعية ومعنى الملكية الفكرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	2	التعرف على الاختراق الالكتروني وانواعه	تعريف الاختراق الالكتروني وانواعه ومصادره	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والثلاثون	2	التعرف على فيروسات الحاسوب والبرامج الخبيثة وعن الاضرار الناتجة وكيفية الوقاية	شرح انواع الفايروسات والبرامج الخبيثة وخطوات الوقاية من الفايروسات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والثلاثون	2	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول أ.م.د زياد محمد عبود ا.د غسان حميد عبدالمجيد ا.م.د امير حسين و م. بلال كمال ٢٠١٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في اساسيات الحاسبات الموجودة في المكتبة المركزية.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- المواقع الالكترونية الرصينة.
- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة العربية ١					
٢. رمز المقرر					
MTAL ١٠٨					
٣. الفصل / السنة					
2025/2026					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. اسراء رفعت حاجم					
البريد الالكتروني: esraa.r.hajim@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب• اكتساب الطالب المعرفة الكاملة لإسس اللغة• توضيح أهمية الشعر العربي مع بيان القواعد النحوية للغة• معرفة القواعد الاساسية والقدرة على استخدامها وتطبيقها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none">• من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي استراتيجية التعلم والتعليم لكي تتحقق الغاية الأساسية للمنهج الذي ينصب نحو إمام الطالب بالمنهج الدراسي الذي يتميز بحقيقته انه لا بد من إدراك الطالب وفهمه للقواعد وذلك يحتاج الى نهج خاص يعتمد بشكل أساسي على تنمية قدرات الطالب النحوية والاملانية وكيفية تطبيقها على النصوص القرآنية والنصوص الشعرية وعدم الوقوع في اللحن.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يفهم الطالب الموضوع	سورة الضحى واهم المعاني التي تضمنتها الايات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	محمد مهدي الجواهري	يفهم الطالب الموضوع	٢	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عمرو بن كلثوم	يفهم الطالب الموضوع	٢	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	قصة ذي القرنين	يفهم الطالب الموضوع	٢	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أبو الطيب المتنبي	يفهم الطالب الموضوع	٢	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	علامات الترقيم	يفهم الطالب الموضوع	٢	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الكلام واقسامه	يفهم الطالب الموضوع	٢	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاسم المقصور والمنقوص والمدود	يفهم الطالب الموضوع	٢	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الضاد والطاء	يفهم الطالب الموضوع	٢	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	همزتي القطع والوصل	يفهم الطالب الموضوع	٢	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	يفهم الطالب الموضوع	٢	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الفعل الصحيح والمعتل	يفهم الطالب الموضوع	٢	الثاني عشر
-	-			٢	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	اسمي الفاعل والمفعول	يفهم الطالب الموضوع	٢	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كان واخواتها	يفهم الطالب الموضوع	٢	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ان واخواتها	يفهم الطالب الموضوع	٢	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ان المكسورة والمفتوحة	يفهم الطالب الموضوع	٢	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الفاعل واحواله	يفهم الطالب الموضوع	٢	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المبتدأ والخبر	يفهم الطالب الموضوع	٢	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	العدد والمعدود	يفهم الطالب الموضوع	٢	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	قصة موسى والخضر	يفهم الطالب الموضوع	٢	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الميزان الصرفي	يفهم الطالب الموضوع	٢	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الميزان الصرفي	يفهم الطالب الموضوع	٢	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أبواب الفعل الثلاثي	يفهم الطالب الموضوع	٢	الرابع والعشرين

الخامس والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الجملة الاسمية والفعلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الافعال المجردة والمزيدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	التاء المفتوحة والمربوطة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفعل المجزوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفعل المبني للمجهول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٢	يفهم الطالب الموضوع	الاستثناء	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٢	يفهم الطالب الموضوع	لا النافية للجنس ونائب الفاعل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو الوافي_ شرح ابن عقيل_ الصرف الكافي_ الادب العربي كتاب سيبويه
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب سيبويه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان وديمقراطية/ مرحلة اولى					
٢. رمز المقرر					
107MTDH					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمر سحاب عايد					
الأيمل: omersahab911@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- تمكين الطالب من معرفة تطور حقوق الانسان					
٢- معرفة مواد الاعلان العالمي الاصدار من جمعية الامم المتحدة ١٩٤٨					
٣- تعريف بالديمقراطية وانواعها					
٤- تعزيز الوعي بثقافة الانتخابات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.					
• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	مدخل الى مفهوم حقوق الانسان وتطوره التاريخي	التعريف بالمادة واهدافها ومخرجتها	المناقشة	شفوي
الثاني	1	خصائص حقوق الانسان واهميتها	مدخل الى مفهوم حقوق الانسان وتطوره التاريخي	المناقشة	شفوي
الثالث	1	لمصادر الدولية لحقوق الانسان الاعلان العالم و	خصائص حقوق الانسان واهميتها	المناقشة	شفوي

			العهدان الدوليين		
شفوي	المناقشة	المصادر الدولية لحقوق الانسان و الاعلان العالم و العهدان الدوليين	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان (الابادة الجماعية , الجرائم ضد الانسانية , والتعذيب) .	1	الرابع
شفوي	المناقشة	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان (الابادة الجماعية , الجرائم ضد الانسانية , والتعذيب) .	التعرف على الحقوق الفئوية الخاصة (المرأة ، الطفل ، الاقليات , المهجرين)	1	الخامس
شفوي	المناقشة	التعرف على الحقوق الفئوية الخاصة (المرأة ، الطفل ، الاقليات , المهجرين)	حقوق الانسان في التشريعية الاسلامية	1	السادس
شفوي	مناقشة	حقوق الانسان في التشريعية الاسلامية	التطور التاريخي لحقوق الانسان	1	السابع
شفوي	مناقشة	التطور التاريخي لحقوق الانسان	الاليات الوطنية والاجرائية لحقوق الانسان	1	الثامن
شفوي	مناقشة	الاليات الوطنية والاجرائية لحقوق الانسان	مفهوم الشريعة الدولية لحقوق الانسان	1	التاسع
تحريري وشفوي	مناقشة	مفهوم الشريعة الدولية لحقوق الانسان	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان	1	العاشر
شفوي	مناقشة	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان	القانون الدولي الانسان وحماية حقوق الانسان في النزاعات	1	الثالث عشر
شفوي	- النقاشات مع الطلبة .	القانون الدولي الانسان وحماية حقوق الانسان في النزاعات	لانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق	1	الرابع عشر

الخامس عشر	1	مجاس حقوق الانسان واليات حماية حقوق الانسان	لانتهاكات الجسمية لحقوق الانسان في العراق	مناقشة	تحريري وشفوي
السادس عشر	1	ليات الحماية الدولية والاقليمية لحقوق الانسان وسبل المساءلة	مجاس حقوق الانسان واليات حماية حقوق الانسان	مناقشة	شفوي
السابع عشر	1	الاليات الوطنية والاجرائية لحماية حقوق الانسانية	ليات الحماية الدولية والاقليمية لحقوق الانسان وسبل المساءلة	مناقشة	شفوي
الثامن عشر	1	التحديات المعاصرة في مجال حقوق الانسان	الاليات الوطنية والاجرائية لحماية حقوق الانسانية	مناقشة	تحريري وعلمي
التاسع عشر	1	الديمقراطية الأصول التاريخية وتطورات المسار	التحديات المعاصرة في مجال حقوق الانسان	مناقشة	عملي
العشرون	1	تطور الديمقراطية في العصور الحديثة ومتلازمتها	الديمقراطية الأصول التاريخية وتطورات المسار	مناقشة	تحريري وشفوي
الحادي والعشرين	1	الديمقراطية في القرن العشرين بين الشمولية والتوسع العالمي	تطور الديمقراطية في العصور الحديثة ومتلازمتها	مناقشة	شفوي
الثاني والعشرين	1	انماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة	الديمقراطية في القرن العشرين بين الشمولية والتوسع العالمي	مناقشة	شفوي
الثالث والعشرين	1	الاسلام والديمقراطية	انماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة	مناقشة	شفوي
الرابع والعشرين	1	المؤسسات واليات الديمقراطية	الاسلام والديمقراطية	مناقشة	شفوي

شفوي	مناقشة	المؤسسات واليات الديمقراطية	الانتخابات كاليه للديمقراطية	1	الخامس والعشرين
وشفوي	مناقشة	الانتخابات كاليه للديمقراطية	الديمقراطية في الممارسة	1	السادس والعشرين
شفوي	مناقشة	الديمقراطية في الممارسة	امتحان الفصل الثاني	1	السابع والعشرين
تحريري		امتحان الفصل الثاني	الديمقراطية في السياق المقارن والمعاصر قضايا وتطبيقات		الثامن والعشرين
شفوي	مناقشة	الديمقراطية في السياق المقارن والمعاصر قضايا وتطبيقات	مدخل الى مفهوم حقوق الانسان وتطوره التاريخي		التاسع والعشرين

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠	
١- ٢٠ درجة امتحان شهر اول	
٢- ٢٠ درجة على شهر ثاني	
٣- ١٠ درجات على التحضير والمشاركة داخل القاعة الدراسة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
أ.د ماهر صالح علاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
منظمة الامم المتحدة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الفيزياء العامة / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
MTGP ١٠٤					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٤ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. عامر شاكر محمود ، م. م. ابرار يقضان اسماعيل البريد الإلكتروني: amiroshaker@yahoo.com , Abrar.y.Ismael@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب عن مواضيع في الفيزياء الجامعية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الكميات الفيزيائية الاتجاهية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية الكميات الفيزيائية العددية . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الضرب العددي والضرب الاتجاهي. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الحركة وانواعها. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على الرموز والوحدات الحسابية	تعريف الوحدات والرموز وكيفية استخدامها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٢	التعرف على الكميات الفيزيائية الاتجاهية	تعريف الكميات الفيزيائية وكيفية تحليلها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٢	التعرف على الكميات الفيزيائية العددية	شرح كيفية الكميات الفيزيائية العددية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	التعرف على الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	٢	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيفية حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	٢	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيفية المقارنة بين الضرب العددي والاتجاهي	التعرف على الضرب العددي والاتجاهي	٢	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	انواع الحركة في الفيزياء وتطبيقاتها	التعرف على مفهوم الحركة	٢	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٢	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٢	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على الحركة وشرح القوانين والمسائل	التعرف على الحركة على خط مستقيم	٢	العاشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٢	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الحركة واستخدامها	التعرف على الحركة الدائرية المنتظمة	٢	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على الاجسام الساقطة حراً	التعرف على السقوط الحر	٢	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح التعجيل والتعجيل الارضي	التعرف على التعجيل والتعجيل الارضي	٢	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم السرعة والسرعة الانبية	معرفة السرعة والسرعة الانبية	٢	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حل الامثلة والاسئلة	الامثلة والاسئلة	٢	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم المركبة العامودية	الحركات المستعملة للقدائف	٢	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيفية تحليل السرعة الابتدائية والسرعة النهائية	تحليل القذائف	٢	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حل بعض الامثلة والاسئلة	القذائف	٢	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم الحركة الدائرية والغير دائرية	الحركة الدائرية والغير الدائرية	٢	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم الازاحة بزاوية وشرح القوانين	الازاحة بزاوية	٢	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	شرح قوانين نيوتن	قوانين نيوتن في	٢	الثاني والعشرين

وحد أمثلة		في الحركة	الحركة		
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٢	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح محصلة القوى ومجموعاتها	محصلة القوى	٢	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	تحديد مركز ثقل الاشكال	مركز الثقل	٢	الخامس والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم طلبة	٢	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح الامثلة والاسئلة	مركز الثقل	٢	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح الامثلة والاسئلة	القدرة والطاقة	٢	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الدفع والزخم	الدفع والزخم	٢	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الدفع والزخم والفرق بينهم	الدفع والزخم والفرق بينهم	٢	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الثقل وانواعه	الثقل وانواعه	٢	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٢	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الفيزياء الجامعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في الفيزياء الجامعية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم نفس النمو التربوي / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
MTEP ١٠٩					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ميس عامر هاشم					
البريد الإلكتروني: mays.a.hashim@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية • ان يتعرف الطالب على معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته. • استيعاب المبادئ الأساسية لأسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة • ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين • ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها • ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية. 					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال. • التعلم التعاوني. • الحلقات التعليمية. • التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية للقياس. 					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	٢	الأول
اختبار شفهي	الحوار	نظرياتها، ومجالاتها	نظرياتها، ومجالاتها	٢	الثاني

وتحريري	والمناقشة				
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	٢	الثالث
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية القديمة	٢	الرابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية الصينية	٢	الخامس
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية اليونانية	٢	السادس
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	تربية القرون الوسطى	٢	السابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	٢	الثامن
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية الحديثة	٢	التاسع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين التربية والمجتمع	٢	العاشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين الفرد والبيئة	٢	الحادي عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الخلقية	٢	الثاني عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية العائلية،	٢	الثالث عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية،	٢	الرابع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	٢	الخامس عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية	٢	السادس عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	٢	السابع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلمي للتربية	التربية والمنهج في البحث	٢	الثامن عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	٢	التاسع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الإسلامي	٢	العشرون
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	المدرسة الشاملة	٢	الحادي والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	التربية المنهجية	٢	الثاني والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	مدارس المتميزين التسريع	٢	الثالث والعشرين
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية البدائية	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف	٢	الرابع والعشرين

			نسجت التربوية نفسها		
الخامس والعشرين	٢	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
السادس والعشرين	٢	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
السابع والعشرين	٢	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثامن والعشرين	٢	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
التاسع والعشرين	٢	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثلاثون	٢	أن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- اميل دور كهيم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، ١٩٩٩ - د. إبراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، ٢٠٠٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
➤ د. اهر الجعفري، اسس التربية، دار عمار، عمان، ١٩٩٨ ➤ د. ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
● د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية 1 / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر					
MTEL 110					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وسن عامر طه					
البريد الالكتروني: wassan.a.taha@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية بشكل ابتدائي • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القواعد • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث المحادثة. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القراءة والتلفظ الصحيح 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	التعرف عليك	من اين أنت.	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	1	التعرف عليك	عبارات يومية انجليزية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	1	كيف تكون سعيداً	انا احب ما افعل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل

أمثلة					
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المفردات والتحدث: أشياء أحب القيام بها	كيف تكون سعيداً	1	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المفردات والتحدث: أشياء أحب القيام بها	كيف تكون سعيداً	1	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	رحلة مذهلة تنتهي بعد ٦٠٠٠ ميل	ما الجديد في الأخبار؟	1	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مدونة إد	ما الجديد في الأخبار؟	1	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	اليوم الذي كدت فيه أن أموت	ما الجديد في الأخبار؟	1	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيف تعيش حتى تبلغ ١٢٠ عاماً!	كلوا واشربوا واستمتعوا!	1	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سر طول العمر	كلوا واشربوا واستمتعوا!	1	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	القراءة والتحدث أمل في المستقبل	نتطلع إلى المستقبل	1	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحياة في قرية بوليسي	نتطلع إلى المستقبل	1	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أخبرني عنها	هذا ما أراه	1	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سنغافورة، وشنغهاي، ودبي صيغ المقارنة والتفضيل	هذا ما أراه	1	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تاريخ البلد	التاريخ المعاصر	1	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عالم آثار المضارع التام - دائماً وأبداً	التاريخ المعاصر	1	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عليك التمسك! يجب عليك/ ليس عليك	بنات وبنين	1	الثامن عشر
أسئلة عامة	المحاضرة	ما نصيحتك؟ ينبغي/ يجب	بنات وبنين	1	التاسع عشر

ومناقشة وحل أمثلة					
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حكايات يسوب الماضي التام والأزمنة السردية	موعد القصة	1	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الراعي الكاذب ملف حقائق	موعد القصة	1	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ملف حقائق	عالمنا التفاعلي	1	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بإمكان أي شخص الغناء!مراجعة زمن المضارع التام المستمر والأزمنة	الحياة هي ما تصنعها	1	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستماع والتحدث لم أرك منذ زمن طويل!	الحياة هي ما تصنعها	1	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاحتمالات الحقيقية: الشرط الأول + الإرادة والقدرة	مجرد تساؤل	1	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الأحلام والأمنيات الشرط الثاني: إذا + سوف	مجرد تساؤل	1	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New headway , Pre-intermediate
student's book

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
القيادة والإدارة التربوية					
٢. رمز المقرر					
219MTEA					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. دحام سامر ماهر مصطفى , م.م. ضحى ثامر الأيمل: daham.s.maher@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم والمتعلم . ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاهداف المعرفية			١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية والتعليم ومجالات اهتماماته ودراسته ٢- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية ٣- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية المرتدة الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم ٤- ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . ٥- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . ٦- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني	٢	ان يتمكن الطالب من	الاهداف	الحوار	توجيه اسئلة

والاجابة عنها من الطالب	والمناقشة	التربوية	صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف		الثالث الرابع
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	الاهداف التربوية	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	٢	الثاني الثالث الرابع
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	الاهداف التربوية	الامتحان الاول للفصل الدراسي الأول		الخامس
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	٢	السادس
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	٢	السابع
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	٢	الثامن
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	٢	التاسع
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	امتحان	امتحان	٢	العاشر
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	٢	الحادي عشر
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	امتحان	الامتحان الثاني الفصل		الثاني عشر
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	الدافعية	التعرف على دور الدافعية في عملية الدافعية	٢	الثالث عشر
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعلم	التعلم	٢	الرابع عشر

من الطالب					
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعلم	التعلم	٢	الخامس عشر
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	المفاهيم وعلاقتها	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	٢	السادس عشر
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التفكير العلمي الابداعي	التفكير العلمي الابداعي	٢	السابع عشر
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التفكير العلمي الابداعي	التفكير العلمي الابداعي	٢	الثامن عشر
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	تعلم معنى التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	٢	التاسع عشر
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	تعلم معنى التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	٢	العشرون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	امتحان	امتحان الفصل الدراسي الثاني	٢	الحادي والعشرون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	الثاني والعشرون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٣	الثالث والعشرون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	الرابع والعشرون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	٢	الخامس والعشرون

الطالب					
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	٢	السادس والعشرون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية	٢	السابع و العشرون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية	٢	الثامن و العشرون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	امتحان	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني	٢	التاسع و العشرون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على المهارات والعادات واكتسابها	التعرف على المهارات والعادات	٢	الثلاثون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على المهارات والعادات و اكتسابها	التعرف على المهارات والعادات	٢	الواحد و الثلاثون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على معنى انواع التعلم	التعرف على معنى انواع التعلم	٢	الثاني و الثلاثون
توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على معنى انواع التعلم	التعرف على معنى انواع التعلم	٢	الثالث و الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التفاضل المتقدم / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
MTAC 111					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
160 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أحمد موفق عزيز أ.د. غسان عزالدين عارف البريد الإلكتروني:					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المتتابعات والمتسلسلات وطرق حسابها. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات القياسية وكيفية تمثيلها بيانياً وحساب مساحة الدوران والالتفاف • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن استمرارية الدوال متعددة المتغيرات مع بعض الخواص العامة للغاية. • دراسة المشتقات الجزئية بأنواعها وخواصها، التحويلات، المتطابقات، والمتجانسة، وحساب النقاط العظمى. • اكتساب الطالب المعرفة عن مفهوم التكاملات المتعددة. • دراسة خواص التكاملات في بعض الاحداثيات المميزة، وحساب التكاملات السطحية والخطية. 			<p>أهداف المادة الدراسية</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات مع بعض التقارير الموضوعية. 			<p>الاستراتيجية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	التعرف على المتتابعات	تعريف المتتابعات وانواعها وتقاربها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تراسة تفصيلية وتحليلية للأختبارات	دراسة اشهر الاختبارات للمتتابعات	٥	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حلول ومبرهنات تقارب المتسلسلات	التعرف على المتسلسلات	٥	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الهندسية، وتلكوب وغيرها	أختبارات التقارب للمتسلسلات	٥	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تايلير، وماكلورين، وذا الحدين	متسلسلات القوى	٥	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التمثيل البياني القياسي والديكارتي	دراسة المعادلة القياسية	٥	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التمثيل القطبي واشهر انواع الدوال	دراسة اشهر المعادلات القياسية	٥	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	إيجاد المساحة والطول والاتفاف والدوران	حساب المساحات للمعادلات القياسية	٥	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض التحويلات المميزة	المعادلات القياسية	٥	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	رسم والمجال للدوال متعددة المتغيرات	التعرف على بعض الدوال المتعددة المتغيرات	٥	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حساب الاستمرارية وخواصها في الدوال متعددة المتغيرات	دراسة الاستمرارية للدوال متعددة المتغيرات	٥	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	خواص ومبرهنات وحلول	دراسة الغاية والميل للدوال متعددة المتغيرات	٥	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٥	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المشتقة الجزئية بالتعريف من الرتبة الاولى	دراسة المشتقات الجزئية	٥	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مشتقات جزئية من رتب عليا	دراسة المشتقات الجزئية	٥	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	قاعدة السلسلة في المشتقات الجزئية	دراسة المشتقات الجزئية	٥	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المتطابقات والتحويلات	دراسة المشتقات الجزئية	٥	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المشتقات العكسية ومحدد جاكوبي	دراسة المشتقات الجزئية	٥	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المشتقة التامة	دراسة المشتقات الجزئية	٥	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المعادلات المتجانسة ومعادلة اويلر	دراسة المشتقات الجزئية	٥	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التمثيل الاتجاهي لمعادلة المستوي ونقطة	دراسة المشتقات الجزئية	٥	الحادي والعشرين

الثاني والعشرين	٥	دراسة المشتقات الجزئية	حساب النقاط الحرجة والعظمى والصغرى	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٥	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع والعشرين	٥	دراسة المشتقات الجزئية	حساب النهايات باستخدام مضروب لاكرانج وتطبيقاتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	تكامل ثنائي مستطيل مبرهنة فييونس ١	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	تكامل ثنائي قوي مبرهنة فييونس ٢	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	حلول ودراسة تحويل رتب التكامل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	دراسة التكاملات المعتلة والعكسية الثنائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	التحويلات القطبية في التكاملات الثنائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	التحويلات المميزة اشهرها مع حلها مع معادلة غرين الخطية والسطوح	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٥	التعرف على التكاملات الثلاثية والمتعددة	حلول وتحويلات وحساب العزوم وخواصها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٥	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Thomas' CALCULUS 14 edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Advanced Calculus 2edtion, schaum's outlines - Advanced Calculus Explored with applications in physics, chemistry, and beyond - Advanced engineering Mathematics 7ed. Peter v. o'neil
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في التفاضل المتقدم All the series of Thomas' Calculus and all series of schaum outlines
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	● المواقع الإلكترونية الرصينة. ● مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المعادلات التفاضلية الاعتيادية / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
MTOD٢١٧					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٢ / ٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. مؤيد محمود خليل و أ.م.د. شادية مجيد نوري					
البريد الإلكتروني: medomath80@gmail.com و aljabary88@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتب العليا • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن متسلسلات الحلول للمعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على المعادلات التفاضلية	تعريف المعادلة التفاضلية، تكوين المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	التعرف على المعادلات التفاضلية	رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على المعادلات التفاضلية	الحل العام والخاص والمنفرد للمعادلات التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على أنواع	المعادلة القابلة لفصل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

وحد أمثلة		المتغيرات	المعادلات التفاضلية وطرق حلها		
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	المعادلة التفاضلية المتجانسة	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٤	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	المعادلة التفاضلية التي تؤول إلى معادلة متجانسة	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٤	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	المعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٤	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٤	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٤	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	المعادلة التفاضلية التامة	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٤	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	المعادلة التفاضلية غير التامة	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٤	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	استخدام عامل التكامل لتحويل المعادلة من غير تامة الى تامة	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٤	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	معادلات قابلة للحل في p	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	معادلات قابلة للحل في y	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	٤	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	معادلات قابلة للحل في x	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	٤	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحد أمثلة	المحاضرة	معادلة كليروت	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	٤	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	المؤثر D	المعادلات التفاضلية	٤	الثامن عشر

و حل أمثلة			من الرتب العالية		
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	إيجاد الحل المتمم للمعادلة التفاضلية	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	حل بعض الأمثلة للتعرف على أنواع جذور المعادلة المميزة	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	طريقة المعاملات غير المحددة	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	٤	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	طريقة تغيير الثوابت	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	٤	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	طريقة المؤثر	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	٤	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	الحالة الأولى عندما تكون $f(x) = be^{ax}$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	٤	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	الحالة الثانية عندما تكون $f(x) = \sin x$ or $\cos x$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	٤	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	الحالة الثالثة عندما تكون $f(x) = x^n$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	٤	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	الحالة الرابعة عندما تكون $f(x) = e^{bx}v(x)$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	الحالة الخامسة عندما تكون $f(x) = x^n v(x)$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	٤	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	تعريف تحويل لابلاس، خصائص تحويل لابلاس، تحويل لابلاس للدوال الأساسية، معكوس تحويل لابلاس	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة و حل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل مسألة قيمة ابتدائية باستخدام تحويل لابلاس	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - المرشد لحل المعادلات التفاضلية العادية، مجدي أمين كتبي، مروان أمين كتبي، الطبعة الأولى، ١٩٩٩. - المعادلات التفاضلية الجزء الأول، حسن مصطفى العويضي، عبد الوهاب عباس رجب، سناء علي زارع، مكتبة الرشد. - المعادلات التفاضلية العادية حلول وتطبيقات، إسماعيل بوقفة، عايش الهنادوة. - A First Course in Differential Equations with Modeling Application, Dennis G. Zill, Tenth edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> • المواقع الإلكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نظرية الزمر / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
MTGT112					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات اسبوعياً , الكلي (٩٠) ساعة / ٥ وحدات اسبوعياً , الكلي ١٥٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ماهرة ربيع قاسم و م.د. أسماء غصوب رؤوف					
البريد الإلكتروني asmaa.g.raoof@tu.edu.iq و mahera_rabee@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الزمرة. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن انواع الزمر • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن خصائص الزمر. • لمفاهيم الأساسية الزمر الجزئية, الزمر الدوارة, الزمر الجزئية الناظرية, زمرة القسمة • التشاكلات والتماثلات. • المبرهنات الأساسية للتشاكلات والتماثلات. • نظرية جوردن-هولدر والزمر الأولية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على الزمرة	تعريف النظام الرياضي وشبه الزمرة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٣	التعرف على الزمرة	الزمرة والزمرة المنتهية وغير المنتهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	زمرة التباديل زمرة التناظر	التعرف على أنواع الزمرة	٣	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	زمرة التناظر للمربع	التعرف على أنواع الزمرة	٣	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الزمرة المعيارية	التعرف على أنواع	٣	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الزمر الجزئية	التعرف على الزمر الجزئية	٣	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مركز الزمرة وجداء الزمرة الجزئية	التعرف على مركز الزمرة	٣	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الزمرة الدائرية	التعرف على الزمرة الدائرية	٣	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المصاحبات	التعرف على المصاحبات	٣	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	نظرية لاكرانج	التعرف على نظرية لاكرانج	٣	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دليل الزمرة	التعرف على الدليل	٣	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أزمر الجزئية الناظرية	التعرف على أزمر الجزئية الناظرية	٣	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	زمرة القسمة	التعرف على زمرة القسمة	٣	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أزمر البسيطة	التعرف على أزمر البسيطة	٣	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المبادل	التعرف على المبادل	٣	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	منظم العنصر ومنظم الزمر الجزئية	التعرف على منظم العنصر ومنظم الزمر الجزئية	٣	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مجموعة نظريات تخص الزمر البسيطة والقسمة	التعرف على مجموعة نظريات تخص الزمر البسيطة والقسمة	٣	السابع عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٣	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التشاكلات	معرفة معنى التشاكل	٣	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امثلة مع مبرهنات على التشاكلات	معرفة معنى التشاكلات مع امثلة	٣	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التمائل الزمري	معرفة التماثل الزمري	٣	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التمائل الزمري ونواة التشاكل	معرفة التماثل الزمري ونواة التشاكل	٣	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	لمبرهنات الاساسية الثلاثة في التشاكل	المبرهنات الاساسية الثلاثة في التشاكل	٣	الثالث والعشرين

الرابع والعشرين	٣	السلسلة والسلسلة التركيبية	السلسلة والسلسلة التركيبية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٣	الزمر الجزئية السوية العظمى	الزمر الجزئية السوية العظمى	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٣	نظرية جوردن هولدر	نظرية جوردن هولدر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٣	الزمر الاولية ونظرية سايلو	الزمر الاولية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٣	الجداء الداخلي والخارجي	الجداء الداخلي والخارجي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٣	امتحان شهري	تقييم الطلبة	-	-
الثلاثون	٣	تعريف الحلقة مع امثلة	مفهوم الحلقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٣	المثاليات والحلقات الجزئية	المثاليات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٣	حلقة القسمة	حلقة القسمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الجبر المجرد الحديث تأليف ديفيد بيرتون وترجمة عبدالعال جاسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Introduction to group theory by Walter Ledermann , Alan J.Weir . - Introduction to modern abstract algebra By David M.Burton . - Group theory by M.Suzuki .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في الجبر المجرد الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
بديهيات ونظم الهندسة / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
MTAG ٢١٥					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٢ / ٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٦ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حيدر سوادى حمد , م. د. نورس نزار صبري البريد الإلكتروني : hayder.math@tu.edu.iq , nawrasnazar1993@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المفاهيم الهندسية . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المستويات الاسقاطية و التالفية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن خواص الانظمة البديهية. • التعرف عن الهندسة الاقليدية. • التعرف على مفهوم القياس • التعرف على الهندسة اللاقليدية. 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	تعريف النقطة, المستقيم, البديهية, المبرهنة	التعرف على الانظمة البديهية	٣	الأول
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	مجموعة البديهيات, المبرهات, مستويات اسقاطية منتهية	التعرف على المستوى الاسقاطي	٣	الثاني

أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	مجموعة البديهيات و المبرهنات, نظام يونك و فانو	التعرف على المستوى التآلفي	٣	الثالث
		امتحان شهري	تقييم الطلبة	٣	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاتساق, نماذج عن الاتساق	خواص النظام البدهي	٣	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة الاختبار, استقلال البديهية ١, ٢, ٣, ٤	التعرف على الاستقلال	٣	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الانظمة البديهية التامة و غير التامة	التعرف على مفهوم التمام	٣	السابع
		امتحان شهري	تقييم الطلبة	٣	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	بديهيات الوقوع و الوجود	التعرف على اسس الهندسة	٣	السابع
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	برهان المبرهنات والتعرف على مفهوم التجزئة	التعرف على بديهيات الترتيب	٣	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	برهان المبرهنات	التعرف على القطع	٣	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	برهان المبرهنات المتعلقة بالمجموعات المحدبة	التعرف على المجموعات المحدبة	٣	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	داخل و خارج المثلث	التعرف على الشعاع	٣	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	داخل و خارج الزوايا و مبرهناتها	التعرف على الزوايا	٣	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٣	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	مجموعة البديهيات	التطابق و المقارنة	٣	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	البديهيات و المبرهنات	تطابق الزوايا و المثلثات	٤	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	برهان المبرهنات	جمع و طرح الزوايا	٣	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	برهان المبرهنات	مقارنة الزوايا	٣	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٣	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	اعادة براهين مبرهنات اقليدس	هندسة أولية	٣	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	نص و برهان المبرهنات	مبرهنة SSS, و مبرهنة ASA	٣	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	نص و برهان المبرهنة	مبرهنة الزوايا الخارجية	٣	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	نص و برهان المبرهنة	مبرهنة SAA	٣	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	تعريف و مبرهنات	الزوايا القوائم و الزوايا غير القوائم	٣	الثالث والعشرين
		امتحان شهري	تقييم الطلبة	٣	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	قياس قطعة مستقيم	القياس	٣	الخامس والعشرين

أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	تعريف و مبرهنات	جمع الزوايا	٣	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الهندسة الهندولية و الهندسة الاهليجية	الهندسة اللاقليدية	٣	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	بعض مكافئات البديهية الخامسة	البديهية الخامسة لافليس	٣	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	محاولة بطليموس و بروكلس و اخرون	محاولات لبرهنة البديهية الخامسة او احد مكافئاتها	٣	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	بديهية التوازي الهندولية	الهندسة الهندولية	٣	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	تعريف و مبرهنات	التعرف على المثلث المحاذي	٣	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٣	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفاهيم اساسية في الهندسة، امال شهاب المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	Modern geometry - CF Adler - 1967, - Basic concepts of geometry - W Prenowitz, M Jordan – 2012. -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة الهندسة الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحاسوب ٢ / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
MTC113					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة (٢ عملي) ٢ من الوحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. خالد خالص ابراهيم البريد الإلكتروني:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الى تعليم الطالب بناء الخوارزمية والمخطط الانسيابي وتمكين الطالب من التعرف على المبادئ الأساسية للغة ++C والتركيبية المهيكلة مركزا على اهم المفردات , main ,procedures ,functions المفردات هذه كل تجميع كيفية ثم ومن ,,cin ,, cout, if, else, while, for, body, loops, expressions لاداء وظيفة معينة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• تعلم الالة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفيه	ملخص لغات البرمجة: ما هي لغة تاريخ وتطور لغات البرمجة • البرمجة؟ ++C لغة • مستويات لغات البرمجة • تطورها، وموقعها ضمن • بدايتها،	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٢	معرفيه	++C مفاهيم لغة / ++C أساسيات لغة ما هي ++C ؟ ماذا يحتوي برنامج الملفات الأساسية؟ شرح مبسط للملفات ++C الأساسية التي يتضمنها برنامج	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٢	معرفيه	العناصر والأدوات الأساسية للغة ++C رموز اللغة • التعريفات • الاسم • الكلمات المفتاحية • الثوابت • التمثيل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٢	معرفيه	أنواع البيانات في لغة ++C ، وكيفية تمثيلها: • طرق في الذاكرة • نوع char • نوع integer نوع • نوع real	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

		Boolean (منطقي) • التحويل بين أنواع البيانات المختلفة			
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أنواع التعبيرات في لغة ++C ، كيفية صياغة التعبير: التعبير الحسابي / أنواعه المختلفة • العمليات الحسابية وأوليوياتها / طريقة تحويل التعبير الحسابي إلى تعبير حسابي في لغة ++C / أمثلة مختلفة	معرفيية	٢	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حدد القيم الأساسية للثوابت • والمتغيرات (المسافات والأقواس) • أنواع التعليقات • الأدوات الخاصة	معرفيية	٢	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعبير العلائقي/ العلاقات • العمليات وأوليوياتها/ صياغة التعبير العلائقي التعبير المنطقي/ العملية المنطقية • وأوليوياتها/ صياغة التعبير المنطقي التعبير المركب/ الأولويات • جدول العمليات العامة/ أمثلة مختلفة	معرفيية	٢	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أدوات التصغير	معرفيية	٢	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عبارة التخصيص، وأنواعها • مع أمثلة توضيحية • التعبير الحسابي (المعادلة) • العدادات، وأنواع العدادات تختلف الصور المستخدمة في المعادلات • في لغة ++C	معرفيية	٢	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الإدخال والإخراج المنسق • إخراج النصوص بواسطة الدوال • إخراج القيم العددية • إخراج التعبيرات الحسابية • الإدخال والإخراج غير المنسق • الدوال	معرفيية	٢	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عبارات التحكم، والشروط، والحلقات • عبارات الشرط • أدوات الشرط 0 عبارة الشرط	معرفيية	٢	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عبارة 0 if...else 0 شرط متداخل	معرفيية	٢	الثاني عشر
-	-	عبارة شرطية تبديلية	معرفيية	٢	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عبارات التكرار لحلقة for ، حلقة for المتداخلة •	معرفيية	٢	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عبارة while	معرفيية	٢	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عبارة while	معرفيية	٢	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التحكم عند التكرار	معرفيية	٢	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	انتقل إلى البيان	معرفيية	٢	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بيان الخروج	معرفيية	٢	التاسع عشر

العشرون	٢	معرفيية	بيان المتابعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٢	معرفيية	ماتلاب: مقدمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٢	معرفيية	التعرف على واجهة البرنامج	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٢	معرفيية	التعريفات الرياضية الأساسية	-	-
الرابع والعشرين	٢	معرفيية	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٢	معرفيية	وصف المتجه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٢	معرفيية	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٢	معرفيية	عمليات على المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٢	معرفيية	الرسومات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٢	معرفيية	رسومات ثنائية البعد	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٢	معرفيية	رسومات ثلاثية البعد	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٢	معرفيية	رسم مخطط	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٢		امتحان نهائي	-	-

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: 5، درجة الواجبات والتقارير: 5، درجة الامتحانات الشهرية: ٤٠ (نظري ٢٥ + عملي ١٥) درجة الامتحان النهائي: ٥٠ (نظري ٣٥ + عملي ١٥)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
The C++ Programming Language (4th Edition)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- C Programming Absolute Beginner's Guide (3rd Edition) • C++ Tutorials and Courses • Head First C • C++ Primer (5th Edition) •	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• المواقع الإلكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية ٢ / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
MTEL ١١٠					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م وسن عامر طه					
البريد الإلكتروني: wassan.a.taha@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية بشكل ابتدائي • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القواعد • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث المحادثة. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القراءة والتلفظ الصحيح 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	التعرف عليك	من اين أنت.	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	1	التعرف عليك	عبارات يومية انجليزية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	1	كيف تكون سعيداً	انا احب ما افعل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل

أمثلة					
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المفردات والتحدث: أشياء أحب القيام بها	كيف تكون سعيداً	1	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المفردات والتحدث: أشياء أحب القيام بها	كيف تكون سعيداً	1	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	رحلة مذهلة تنتهي بعد ٦٠٠٠ ميل	ما الجديد في الأخبار؟	1	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مدونة إد	ما الجديد في الأخبار؟	1	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	اليوم الذي كدت فيه أن أموت	ما الجديد في الأخبار؟	1	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	كيف تعيش حتى تبلغ ١٢٠ عاماً!	كلوا واشربوا واستمتعوا!	1	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سر طول العمر	كلوا واشربوا واستمتعوا!	1	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	القراءة والتحدث أمل في المستقبل	نتطلع إلى المستقبل	1	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحياة في قرية بوليسي	نتطلع إلى المستقبل	1	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أخبرني عنها	هذا ما أراه	1	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سنغافورة، وشنغهاي، ودبي صيغ المقارنة والتفضيل	هذا ما أراه	1	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تاريخ البلد	التاريخ المعاصر	1	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عالم آثار المضارع التام - دائماً وأبداً	التاريخ المعاصر	1	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	عليك التمسك! يجب عليك/ ليس عليك	بنات وبنين	1	الثامن عشر
أسئلة عامة	المحاضرة	ما نصيحتك؟ ينبغي/ يجب	بنات وبنين	1	التاسع عشر

ومناقشة وحل أمثلة					
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حكايات إيسوب الماضي التام والأزمنة السردية	موعد القصة	1	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الراعي الكاذب ملف حقائق	موعد القصة	1	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ملف حقائق	عالمنا التفاعلي	1	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بإمكان أي شخص الغناء!مراجعة زمن المضارع التام المستمر والأزمنة	الحياة هي ما تصنعها	1	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستماع والتحدث لم أرك منذ زمن طويل!	الحياة هي ما تصنعها	1	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاحتمالات الحقيقية: الشرط الأول + الإرادة والقدرة	مجرد تساؤل	1	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الأحلام والأمنيات الشرط الثاني: إذا + سوف	مجرد تساؤل	1	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New headway , Pre-intermediate
student's book

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المناهج والكتب المدرسية/ المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
MTCSB٢١٦					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة نظري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. امال حسيب صابر , م.م. ازهار شريف اصليبي الأيمل: amhsaber@tu.edu.iq , Azhar.shareef@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للمنهج وأهميته في العملية التعليمية. • التعرف على الأسس الفلسفية، النفسية، الاجتماعية، والمعرفية لبناء المناهج. • معرفة أنواع المناهج الدراسية وتصنيفاتها المختلفة. • فهم مكونات المنهج وعناصره الرئيسية مثل الأهداف، المحتوى، طرائق التدريس، الأنشطة التعليمية، والوسائل التعليمية. • التعرف على مفهوم وتأليف الكتاب المدرسي، وطرق تقويمه وتطويره. • تحليل محتوى الكتاب المدرسي وفقاً لمتغيرات تربوية متعددة. • اكتساب مهارات تقويم المناهج الدراسية وأساليب تطويرها. • التعرف على النظريات المختلفة في مجال المناهج الحديثة واتجاهاتها. • تطوير قدرات الطالب على استخدام التكنولوجيا في المنهج الدراسي. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح والمحاضرة والمناقشة واختبار المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني والمناقشات الصفية، التعلم القائم على المشروعات، تحليل دراسات حالة واقعية (كتب مدرسية، خطط منهجية)، العروض التقديمية الطلابية، الأنشطة الفردية والجماعية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	مفهوم المنهج لغة واصطلاحاً، المفهوم التقليدي والحديث للمنهج، خصائصها، أهميتها.	معنى المنهج لغة واصطلاحاً، المنهج التقليدي والحديث	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
الثاني	٢ نظري	تنظيمات المنهج.	العلم ومكوناته وخصائصه	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي

الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	طرائق التفكير	أسس بناء المنهج (الفلسفية)	٢ نظري	الثالث
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	عناصر المنهج الدراسي	أسس بناء المنهج (النفسية)	٢ نظري	الرابع
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	الأهداف التربوية في التدريس	أسس بناء المنهج (الاجتماعية - المعرفية)	٢ نظري	الخامس
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	الأهداف السلوكية	أنواع المناهج الدراسية (المنفصلة)	٢ نظري	السادس
		عطلة نصف السنة	أنواع المناهج الدراسية (المترابطة - المجالات الواسعة)	٢ نظري	السابع
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	اهداف الأنشطة التعليمية	أنواع المناهج الدراسية (النشاط - الوحدات)	٢ نظري	الثامن
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	الفرق بين التعليم و التدريس و التعلم	أنواع المناهج الدراسية (المنهج المحوري)	٢ نظري	التاسع
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	استراتيجية التدريس	عناصر المنهج - الأهداف (الاهداف التربوية وأهميتها، مفهوم الهدف التربوي، صياغة الاهداف التربوية، معايير صياغة الاهداف التربوية، مصادر اشتقاقها)	٢ نظري	العاشر
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	طرائق التدريس	عناصر المنهج - الأهداف (مستويات الاهداف التربوية، الاهداف السلوكية، صياغة الهدف السلوكي، مجالات الاهداف التربوية)	٢ نظري	الحادي عشر
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	أساليب التدريس	عناصر المنهج - المحتوى	٢ نظري	الثاني عشر
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	البرامج التعليمية و السائل التعليمية	الكتاب المدرسي، تأليف الكتاب المدرسي	٢ نظري	الثالث عشر
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	الخطة التدريسية اليومية و السنوية	الكتاب المنهجي الورقي و الالكتروني، تقويم الكتاب المدرسي و تطويره	٢ نظري	الرابع عشر
الامتحان و الواجب البيتي	الشرح والمحاضرة و المناقشة	تحليل الكتاب المنهجي	الأساس النظري لتحليل محتوى الكتاب	٢ نظري	الخامس عشر

			المدرسي، تعريف تحليل الكتاب، تعريف تحليل المحتوى		
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	تحليل المحتوى	تحليل المحتوى في ضوء بعض المتغيرات	٢ نظري	السادس عشر
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	طرائق التدريس	عناصر المنهج - طرائق التدريس	٢ نظري	السابع عشر
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	أنشطة	الأنشطة التعليمية	٢ نظري	الثامن عشر
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	وسائل	الوسائل التعليمية	٢ نظري	التاسع عشر
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	وسائل تعليمية	المستحدثات التكنولوجية	٢ نظري	العشرون
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	تقويم	التقويم في التدريس	٢ نظري	الحادي والعشرين
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	اختبارات	انواع الاختبارات الصفية	٢ نظري	الثاني والعشرين
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	تقويم منهج دراسي	تقويم المناهج الدراسية: مفهوم تقويم المنهج، أهداف تقويم المنهج، معايير التقويم، طرق التقويم، خطوات التقويم.	٢ نظري	الثالث والعشرين
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	تطوير المنهج	تطوير المناهج الدراسية ونماذجها، مفهوم تطوير المنهج، دوافع تطوير المنهج، مبادئ تطوير المنهج	٢ نظري	الرابع والعشرين
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	أساليب تطوير	نماذج أساسية لتطوير المنهج	٢ نظري	الخامس والعشرين
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	نظريات	اتجاهات حديثة في المناهج (نظريات المنهج)	٢ نظري	السادس والعشرين
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	تصنيف	تصنيفات نظريات المنهج	٢ نظري	السابع والعشرين
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	نظريات	نظريات المنهج المدرسي (الموسوعية - الجوهريّة)	٢ نظري	الثامن والعشرون
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	نظريات	نظريات المنهج المدرسي) البرجماتية - البوليتكنيكية)	٢ نظري	التاسع والعشرون
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	امتحان	المنهج التكنولوجي	٢ نظري	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	<ul style="list-style-type: none"> • المنهج المدرسي المعاصر، أ.د. جودت احمد سعادة، أ.د. عبد الله احمد ابراهيم، ط٧، ٢٠١٤، عمان - دار الفكر • مقدمة في علم المناهج التربوية، د. محمد عبد الله الحاوري، د. محمد سرحان علي قاسم، ط١، ٢٠١٦، الجمهورية اليمنية- صنعاء، دار الكتب • المناهج بين النظرية والتطبيق، د. احمد حسين اللقاني، ط٤، ٢٠١٣، القاهرة، دار عالم الكتب للنشر والطباعة والتوزيع
	<p>نظرية المنهج (مترجم)، جورج بوشامب، ط١، ١٩٨٧، الدار العربية للنشر والتوزيع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • المنهج المدرسي المعاصر، أ.د. جودت احمد سعادة، أ.د. عبد الله احمد ابراهيم، ط٧، ٢٠١٤، عمان - دار الفكر • مقدمة في علم المناهج التربوية، د. محمد عبد الله الحاوري، د. محمد سرحان علي قاسم، ط١، ٢٠١٦، الجمهورية اليمنية- صنعاء، دار الكتب • المناهج بين النظرية والتطبيق، د. احمد حسين اللقاني، ط٤، ٢٠١٣، القاهرة، دار عالم الكتب للنشر والطباعة والتوزيع
	<p>نظرية المنهج (مترجم)، جورج بوشامب، ط١، ١٩٨٧، الدار العربية للنشر والتوزيع</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
BCI١٠٠					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عمر سحاب عايد الأيمل: omer.sahab@tu.ede.iq					
٨. أهداف المقرر					
١ - التعريف بالجرائم التي وقعت ازاء النظام السابق ٢ - ترسيخ فكرة الإبادة الجماعية التي تعرض عليها اهل الوسط والجنوب ٣ - تمكين الطالب من معرفة المقابر الجماعية واين وقعت وفي اي عام حدثت			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	التعريف بالجرائم وفق كل علم من العلوم	جرائم	١	الأول
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	اهم الجرائم التي نظرات بيها المحكمة الجنائية العليا	جرائم	١	الثاني
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	جرائم التلوث البيئي	جرائم	١	الثالث
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المقابر الجماعية	جرائم	١	الرابع
الامتحان	الشرح وعرض المحاضرة	الجرائم النفسية	جرائم	1	الخامس
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	أنواع الجرائم الدولية	جرائم	1	السادس
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المقابر الجماعية	جرائم	1	السابع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	حقوق	1	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الجرائم النفسية واثراها	جرائم	1	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	موقف النظام البعثي من الدين	تشريع	1	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	انتهاكات حقوق الانسان	حقوق	1	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تجفيف الاهوار	بيئة	1	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احداث الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١	حقوق	1	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مقابر الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الايرانية	تاريخ	1	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مجزرة الانفال ١٩٧٨	تاريخ	1	الخامس عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تدمير المدن	جرائم	1	السادس عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	اثار الهجوم الكيماوي على مدينة حلبجة	تاريخ	1	السابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الاليات الضغط النفسي	حقائق	1	الثامن عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	النتائج المترتبة على الانتفاضات التي	حقائق	1	التاسع عشر

		شهادتها مدن العراق			
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	التعريف باماكن المقابر	حقائق	1	العشرون
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مقبرة سيد ذهب ، مقبرة وادي السلام	حقائق	1	الحادي والعشرين
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	معركة نهر جاسم	حقائق	1	الثاني والعشرين
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	اقسام الجرائم	حقائق	1	الثالث والعشرين
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	عسكرة المجتمع	حقائق	1	الرابع والعشرين
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	أنواع الجرائم الدولية	حقائق	1	الخامس والعشرين
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تحريف البساتين	حقائق	1	السادس والعشرين
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تدمير القرى والمدن	حقائق	1	السابع والعشرين
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	أماكن السجون والاحتجاز للنظام البعثي	حقائق	1	الثاني والثلاثون
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	جرائم السلطة	حقائق	1	التاسع والعشرون
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان	حقائق	1	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠
١- ٢٠ درجة امتحان شهر اول
٢- ٢٠ درجة على شهر ثاني
٣- ١٠ درجات على التحضير والمشاركة داخل القاعة الدراسة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المنهج المنشور على موقع وزارة التعليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تعليم التفكير \ المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
بدون رمز	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٢/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ميسون صالح علاوي	البريد الإلكتروني: maswn.s.alawe@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم التفكير وأنماطه وخصائصه ومستوياته • إدراك أهمية تعليم التفكير ودوره في التعلم مدى الحياة والتنمية المستدامة • تمييز مهارات التفكير المختلفة ومجالات تطبيقها • تحليل العلاقة بين التفكير ومفاهيم الذكاء، والتعلم، والمنهج • التعرف على أبرز البرامج العالمية لتعليم التفكير مثل كورت، منتسوري، سكامبر، والقبعات الست • تطبيق استراتيجيات تعليم التفكير في مواقف تعليمية واقعية • تنمية التفكير الناقد والإبداعي وما وراء المعرفي لدى الطلبة يتوقع من الطالب أن: • يعرف مفهوم التفكير وخصائصه الأساسية. • يشرح مفهوم التفكير ومستوياته وأنواعه • يفسر أهمية تعليم التفكير ودور مهارات التفكير في التعلم. • يحدد مستويات التفكير وأنماطه المختلفة. • يشرح العلاقة بين التفكير والذكاء وأنواع التفكير (المنطقي، الناقد، الإبداعي، الحدسي، ما وراء المعرفي). • يعدد العوامل المؤثرة والمعوقات في تعليم التفكير. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>

- يعرف أهم برامج التدريب على التفكير مثل منتسوري، بستالوتزي، كورت، والقبعات الست.
- يطبق مهارات التفكير المحورية ومعالجة المعلومات في مواقف تعليمية وحياتية
- يطبق استراتيجيات حل المشكلات والتفكير الناقد والإبداعي في دراسات حالة يصمم تدريبات
- ونماذج لتعليم التفكير في السياقات المختلفة.
- يستخدم برامج تدريب التفكير المعروفة في تطوير مهارات التفكير لدى المتعلمين.
- يميز بين أنماط ومهارات التفكير
- يطبق استراتيجيات تعليم التفكير في مواقف صافية
- يُقيّم معوقات تعليم التفكير وطرق التغلب عليها
- يحلل مواقف تعليمية باستخدام مهارات التفكير الناقد والإبداعي
- يصمم أنشطة تعليمية تعزز التفكير
- يُجري تطبيقات عملية لبرامج تعليم التفكير كبرنامج كورت والقبعات الست
- يُقدّر أهمية تنمية التفكير في العملية التربوية
- يتبنى مواقف إيجابية نحو تعليم التفكير
- يلتزم بتطبيق مهارات التفكير في حياته اليومية والتعليمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (Data Show).
- المذكرة الجماعية لإشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي.
- تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة مفهوم التفكير، خصائص التفكير	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة مفهوم التفكير، خصائص التفكير	المناقشة	شفوي
الثاني	١	أهمية تعليم وتعلم التفكير، طبيعة التفكير ومستوياته	أهمية تعليم وتعلم التفكير، طبيعة التفكير ومستوياته	المناقشة	شفوي
الثالث	١	العوامل المؤثرة في تعليم التفكير،	العوامل المؤثرة في تعليم التفكير، معوقات		شفوي

	المناقشة	تعليم التفكير الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	معوقات تعليم التفكير الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية		
شفوي	المناقشة	مهارات التفكير، الفرق بين التفكير ومهارات التفكير	مهارات التفكير، الفرق بين التفكير ومهارات التفكير	١	الرابع
تحريري وشفوي	مناقشة	تعليم مهارات التفكير مع بعض التطبيقات	تعليم مهارات التفكير مع بعض التطبيقات	١	الخامس
شفوي	مناقشة	جودة في تعليم التفكير	جودة في تعليم التفكير	١	السادس
شفوي	مناقشة	التعلم مدى الحياة	التعلم مدى الحياة	١	السابع
شفوي	مناقشة	التعليم من أجل التنمية المستدامة	التعليم من أجل التنمية المستدامة	١	الثامن
شفوي	مناقشة	أنماط التفكير وأمثلة عليها	أنماط التفكير وأمثلة عليها	١	التاسع
تحريري وشفوي	مناقشة	العلاقة بين التفكير والذكاء	العلاقة بين التفكير والذكاء	١	العاشر
شفوي	مناقشة	أنواع التفكير – التفكير المنطقي الرياضي	أنواع التفكير – التفكير المنطقي الرياضي	١	الحادي عشر
شفوي	مناقشة	مهارات التفكير المحورية	مهارات التفكير المحورية	١	الثاني عشر
شفوي	مناقشة	مهارات معالجة المعلومات	مهارات معالجة المعلومات	١	الثالث عشر
شفوي	مناقشة	التفكير الحدسي	التفكير الحدسي	١	الرابع عشر
تحريري وشفوي	مناقشة	التفكير الاستدلالي	التفكير الاستدلالي	١	الخامس عشر
شفوي	مناقشة	التفكير الناقد	التفكير الناقد	١	السادس عشر
شفوي	مناقشة	التفكير الابداعي	التفكير الابداعي	١	السابع عشر
تحريري وعملي	مناقشة	التفكير ماوراء المعرفي	التفكير ماوراء المعرفي	١	الثامن عشر
عملي	مناقشة	حل المشكلات	حل المشكلات	١	التاسع عشر
تحريري وشفوي	مناقشة	التعرف على بعض برامج التدريب على التفكير	التعرف على بعض برامج التدريب على	١	العشرون

			التفكير		
شفوي	مناقشة	برنامج منتسوري	برنامج منتسوري	١	الحادي والعشرين
عملي	مناقشة	برنامج بستالوتزي	برنامج بستالوتزي	١	الثاني والعشرين
عملي	مناقشة	انموذج سكامبر	انموذج سكامبر	١	الثالث والعشرين
عملي	مناقشة	انموذج سكامبر	انموذج سكامبر	١	الرابع والعشرين
شفوي	مناقشة	برنامج كورت	برنامج كورت	١	الخامس والعشرين
تحريري و عملي	تطبيق عملي	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الأول	١	السادس والعشرين
شفوي	مناقشة	برنامج القبعات الستة	برنامج القبعات الستة	١	السابع والعشرين
شفوي	مناقشة	أهم الاستراتيجيات التي تنمي التفكير	أهم الاستراتيجيات التي تنمي التفكير	١	الثامن والعشرين
شفوي	مناقشة	التفكير والمنهج	التفكير والمنهج	١	التاسع والعشرين
عملي	عملي	تدريبات لتطبيق مهارات التفكير في المواقف الحياتية المختلفة	تدريبات لتطبيق مهارات التفكير في المواقف الحياتية المختلفة	١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ٢٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠

درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- تعليم التفكير، د. ابراهيم بن احمد مسلم الحارثي، ط٤، ٢٠٠٩، دار المقاصد للنشر والتوزيع
- التفكير برامج تعليمه وأساليبه قياسه، أ.د. هناء رجب حسن، ط١، ٢٠١٤، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع
- برنامج الكورت لتعليم التفكير (مترجم)، ادوارد دي بونو، ط١، ٢٠٠٧، ديونو للطباعة والنشر والتوزيع

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

المراجع الإلكترونية،
مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحليل الرياضي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
MTMA ٣٢٠	
٣. الفصل / السنة	
2025 / 2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٢/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. رحيم احمد منصور و أ.م.د. أنس عباس حجاب anas_abass@tu.edu.iq الايمليل : saphory@tu.edu.iq ,	
٨. اهداف المقرر	
<p>يعد التحليل الرياضي من المواضيع الرئيسية في الرياضيات ويعتمد على موضوع التفاضل والتكامل. على الرغم من وجود بعض التشابه في مفردات هذين المنهجين الا انه يوجد اختلاف في دراسة هذه المقررات. ففي الوقت الذي يكون فيه التأكيد على تعلم المهارات في استخدام بعض المفاهيم مثل الاشتقاق و التكامل في موضوع حسابان التفاضل و التكامل. يكون التأكيد في موضوع التحليل على المفاهيم نفسها, ودراسة العاقبة بينها وكيفية تطورها و على البناء المنطقي للموضوع ككل. باختصار يكون التأكيد في موضوع التفاضل و التكامل على الاجابة على الاسئلة من نوع كيف؟ بينما في التحليل الرياضي على الاسئلة من نوع لماذا. بالاضافة الى الاهتمام بربط المفاهيم المختلفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف على نشأت العداد الحقيقية والعلاقة بين حقل العداد النسبية وحقل العداد الحقيقية . • أن يفهم الطالب ان حقل العداد الحقيقية كامل ومرتب. • أن يتعرف الطالب على الفضاء المترى وخواصه. • أن يتعرف الطالب على مفهومي الكرة والقرص وان يفهم كيف تم بناء باقي المفاهيم (المجموعة المفتوحة والمغلقة والمقيدة والمتراسة...) بالاعتماد على هذين المفهومين المجموعة المفتوحة والمغلقة. • أن يتعرف الطالب على المتتابعات وتقاربها وخواصها في الفضاءات المترية. • ان يتعرف على المتسلسلات العددية ومتسلسلات القوى ويفهم شروط تقاربها. • ان يفهم الطالب معنى الاستمرارية لدوال معرفة على فضاءات مترية. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

- ان يفهم بعض التطبيقات التي تعتمد على دور الاستمرارية مع التراص.
- ان يفهم الشتقاق وعالته بالاستمرارية.
- ان يعرف معنى التكامل ونشأته.
- ان يعرف معنى قياس مجموعة وقياس دالة وعالته بتطور التكامل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس واعطاء اهمية للمقرر دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة ومشوقة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة داخل الصف من خلال الاسئلة الشفهية تتخللها اسئلة العصف الذهني مع مكافئة من يجب على الاسئلة والواجبات الجماعية البيئية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
- مراجعة المادة السابقة وربطها والمحاضرة الحالية واستخدام الطريقة الاستكشافية والاستدلالية لربط المفاهيم التحليلية مع الواقع الحقيقي مع البيئة والمجتمع.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على المجموعة المقيدة والفضاءات الخطية	معرفة المجموعة المقيدة والفضاءات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الثاني	٤	التعرف على خاصية ارخميدس وحلول المعادلات	خواص الاعداد الحقيقية ووجود حلول الجبرية للمعادلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على الإعداد النسبية والغير النسبية النسبية	الإعداد النسبية والغير النسبية والعلاقة بينهم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على القيمة المطلقة	القيمة المطلقة وعلاقتها بدالة المسافة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الخامس	٤	حل التمارين	حلول التمارين التطبيقية للفصل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
السادس	٤	التعرف على المتتابعات تعاريف وأمثلة	المتتابعات وانواعها تعاريف وأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
السابع	٤	التعرف على المتتابعة المتقاربة	المتتابعة المتقاربة وانواع التقارب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الثامن	٤	التعرف على المتتابعة المقيدة والأساسية	المتتابعة المقيدة والأساسية والعلاقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة

		بينهم			
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	٤	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة	المحاضرة	الفضاء التام وعلاقتها بالمتباينات المتقاربة والكوشية	التعرف على كمال فضاء الاعداد الحقيقية	٤	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حلول تمارين الفصل المتنوعة والتطبيقية	التمارين	٤	الحادي عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة	المحاضرة	المتباينات في الفضاء المترى ومبرهناتها الاساسية	التعرف على المتباينات في الفضاء المترى وتقاربها	٤	الثالث عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة	المحاضرة	مبادئ أساسية في التبولوجيا	معرفة المبادئ الأساسية في التبولوجيا	٤	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التراص والانكماش و المبرهنات الأساسية	معرفة التراص والانكماش و المبرهنات الأساسية	٤	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حلول تمارين الفصل المتنوعة والتطبيقية	حل التمارين	٤	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستمرارية	معرفة الاستمرارية وانواعها مع بعض الأمثلة	٤	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التطبيقات المستمرة والغير المستمرة	التعرف على التطبيقات المستمرة والغير المستمرة	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	العلاقة بين الدوال المستمرة على فضاءات متراسة	التعرف على الدوال المستمرة على فضاءات متراسة	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستمرارية المنتظمة وعلاقتها بالاستمرارية النقطية	التعرف على الاستمرارية المنتظمة	٤	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاشتقاق ومبرهناته وتطبيقاته ومبرهناته الاساسية مع تطبيقاتها	التعرف على الاشتقاق ومبرهناته وتطبيقاته	٤	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مبرهنة القيمة المتوسطة مع المبرهنات الاساسية الاخرى وحل التمارين	التعرف على مبرهنة القيمة المتوسطة مبرهنة رول ولاكرانج وقاعدة لوبيتال و حلول التمارين	٤	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على المتسلسلات	التعرف على المتسلسلات	٤	الخامس والعشرين

		وانواعها			
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	خواص المتسلسلات	التعرف على خواص المتسلسلات	٤	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مقدمة عن التكامل	التعرف على التكاملات كوشي وريمان	٤	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تطبيقات الخطية	التعرف على تطبيقات الخطية	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تكامل ريمان مع خواص	التعرف على تكامل ريمان و الدوال المقيدة القابلة للتكامل ريمانيا	٤	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الدوال المقيدة القابلة للتكامل ريمانيا مع خواصها وانواعها	التعرف على تكامل ليبيك	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تكامل ريمان ستلجس مع خواص التكاملات	التعرف على تكامل ريمان ستلجس مع خواص التكاملات	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1-Principle of Mathematical Analysis by Walter Rodin	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب التحليل الرياضي تأليف د. عادل غسان نعم - Foundation of Analysis: The Arithmetic of Whole Rational, Irrational and Complex Numbers, by Edmund Landau. - Introductory Real Analysis, by Andrey Kolmogorov, Sergei Fomin. - The Fundamentals of Mathematical Analysis (2 volumes), by Grigorii Fichtenholz. - A Course Of Mathematical Analysis (2 volumes), by Sergey Nikolsky. - Mathematical Analysis (2 volumes), by Vladimir Zorich. - A Course of Mathematical Analysis, by Aleksandr Khinchin. - Mathematical Analysis: A Special Course, by Georgiy Shilov.	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في التحليل الرياضي الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• المواقع الإلكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المعادلات التفاضلية الجزئية / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
MTPD٣٢٢					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات ال دراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. رعد عواد حميد م.م. أحلام يوسف عبدالله					
البريد الإلكتروني: dr.raad.awad@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية وطرق حلها. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة من الرتب العليا وكيفية حلها • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة من الرتب العليا وكيفية حلها. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية وكيفية تصنيفها • دراسة سلاسل فورية واستخدامها لحل بعض أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن طريقة فصل المتغيرات لحل بعض المعادلات التفاضلية الجزئية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن كيفية استخدام تحويلات لابلاس لحل بعض المعادلات التفاضلية الجزئية. 			<p>أهداف المادة الدراسية</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 			<p>الاستراتيجية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مقدمة الى المعادلات التفاضلية الجزئية	التعرف على التفاضلية الجزئية الخطية	٤	الأول
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة لاكرانج , طريقة حل المعادلة التفاضلية بالشكل $f(p, q) = 0$	التعرف على التفاضلية الجزئية الخطية	٤	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة حل معادلة تفاضلية بالصيغة $z = px +$ $qy + f(p, q)$. طريقة حل معادلة تفاضلية جزئية بالصيغة $f(z, p, q) = 0$	إيجاد الحل للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية	٤	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة حل معادلة تفاضلية جزئية بالصيغة $f(x, y, p, q) = 0$ طريقة جاربت لحل معادلة بالصيغة $F(x, y, z, p, q) = 0$	إيجاد الحل للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية	٤	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام بعض التحويلات	إيجاد الحل للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية	٤	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	إيجاد الحل العام للمعادلات التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة ذات معاملات ثابتة ورتب عليا	إيجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	إيجاد الحل العام للمعادلات التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة ذات معاملات ثابتة ورتب عليا	إيجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الأولى عندما تكون $f(x + y) =$ e^{ax+by}	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الثانية عندما تكون $f(x, y) =$ $\cos(ax +$ $by)$ او $f(x, y) =$ $\sin(ax + by)$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الثالثة عندما تكون $f(x, y) = x^a y^b$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الحالة الرابعة عندما تكون	إيجاد الحل الخاص	٤	الحادي عشر

وحل أمثلة		$f(x, y) = e^{ax+by} v$	للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الخامسة عندما تكون $f(x, y) = g(ax + by)$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طرائق حلول المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة	معرفة المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلات ذات معاملات ثابتة	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية غير المتجانسة	٤	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلات من الرتبة الثانية ذات معاملات متغيرة	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية غير المتجانسة	٤	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة مضارب لاکرانج	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية	٤	السابع عشر
		امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سلاسل فورية	التعرف على بعض الدوال الدورية	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سلاسل فورية	التعرف على بعض الدوال الفردية وحلها	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سلاسل فورية	التعرف على بعض الدوال الزوجية وحلها	٤	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الحرارة	إيجاد الحل	٤	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الحرارة	إيجاد الحل	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الحرارة	إيجاد الحل	٤	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة	إيجاد الحل	٤	السادس والعشرين

		الموجة			
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الموجة	إيجاد الحل	٤	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة لابلاس	إيجاد الحل	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة لابلاس	إيجاد الحل	٤	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل المعادلات الجزئية باستخدام تحويل لابلاس	إيجاد الحل	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل المعادلات الجزئية باستخدام تحويل لابلاس	إيجاد الحل	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠ ، درجة الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
مقدمة الى المعادلات التفاضلية الجزئية العاني عطا الله ثامر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
TOPICS IN PARTIAL DIFFERENTIAL . EQUATIONS - -	المراجع الرئيسية (المصادر)
• المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاحتمالية و الإحصاء / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
MTPS٣٢٣	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. مؤيد محمود خليل أ.م.د. قاسم ناصر حسين	
البريد الإلكتروني: medomath80@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم المفاهيم الأساسية: تهدف مادة الاحتمالية إلى تعريف الطلاب على المفاهيم الأساسية في مجال الاحتمالات مثل الأحداث والمساحة العينية والاحتمال. تطوير القدرات التحليلية: تهدف مادة الاحتمالية إلى تنمية مهارات التفكير التحليلي لدى الطلاب لكي يتمكنوا من تحليل المشكلات والسيناريوهات باستخدام المفاهيم الاحتمالية. التعرف على تطبيقات الاحتمالات: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب على التطبيقات العملية للمفاهيم الاحتمالية في مجالات مثل الإحصاء والعلوم الطبية والهندسة والتمويل، وتعزيز فهمهم للأهمية العملية للمادة. تنمية مهارات الحساب: تهدف مادة الاحتمالية إلى تنمية مهارات الحساب الرياضي لدى الطلاب، بما في ذلك حساب الاحتمالات والمؤشرات الإحصائية المختلفة مثل المتوسط والانحراف المعياري والاحتمالات المشروطة. التعلم العملي: تهدف المادة إلى توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم الاحتمالية على مشكلات واقعية، سواء عبر النماذج الرياضية أو التجارب العملية أو استخدام البرمجيات الحاسوبية المختصة في مجال الاحتمالات. تنمية المهارات العملية: تهدف المادة إلى تنمية مهارات العمل الجماعي والتواصل وحل المشكلات 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والتقارير. 	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	مفهوم عام	مراجعة أولية لنظرية المجموعات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	مفهوم عام	احتساب العدد الكلي للطرق المستخدمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على الترتيب وعدم الترتيب	التباديل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على الترتيب وعدم الترتيب	التوافيق	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	التعرف على اساسيات الاحتمالية	مقدمة في الاحتمالية ومفاهيمها الأساسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٤	التعرف على فضاء العينة والاحداث وانواعها	الاحداث والمساحة العينية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	التعرف على القوانين الخاصة بالاحتمالات	تعريف الاحتمال وقوانينه الأساسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٤	التعرف على الاحداث الشرطية	الاحتمال المشروط وقاعدة الضرب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٤	التعرف على الاحداث المستقلة	الاحتمال المعاكس وقاعدة الجمع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٤	التعرف على نظرية بيز والية استخدامها	نظرية بيز	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٤	التعرف على نظرية بيز والية استخدامها	تكملة نظرية بيز	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٤	التعرف على مفهوم الدالة الاحتمالية	دالة الاحتمال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	٤	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير العشوائي وكيفية استخدامه	المتغير العشوائي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٤	معرفة الطلبة بأنواع المتغير العشوائي وكيفية استخدامها	أنواع المتغير العشوائي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٤	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير العشوائي المتقطع وكيفية استخدامه	المتغير العشوائي المتقطع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٤	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير العشوائي المستمر	المتغير العشوائي المستمر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

			وكيفية استخدامه		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوقع الرياضي	معرفة الطلبة بمفهوم التوقع الرياضي وأبرز خصائصه	٤	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التباين والانحراف المعياري	معرفة الطلبة بمفهوم التباين والانحراف المعياري وأبرز خصائصهم	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التغاير	معرفة الطلبة بمفهوم التغاير وأبرز خصائصه	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معامل الارتباط	معرفة الطلبة بمفهوم معامل الارتباط وأبرز خصائصه	٤	الحادي والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أنواع التوزيعات الاحتمالية	معرفة الطلبة بأنواع التوزيعات الاحتمالية	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع الاحتمالي المتقطع	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير المتقطع واستخداماته	٤	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع الاحتمالي المستمر	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير المستمر واستخداماته	٤	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع برنولي	معرفة الطلبة بمفهوم توزيع برنولي واستخداماته	٤	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع المنتظم	معرفة الطلبة بمفهوم التوزيع المنتظم واستخداماته	٤	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع كاما	معرفة الطلبة بمفهوم توزيع كاما واستخداماته	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع بيتا	معرفة الطلبة بمفهوم توزيع بيتا واستخداماته	٤	لتاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع الطبيعي	معرفة الطلبة بمفهوم التوزيع الطبيعي واستخداماته	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تكملة التوزيع الطبيعي	معرفة الطلبة بمفهوم التوزيع	٤	الحادي والثلاثون

			الطبيعي واستخداماته تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية		
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر	
درجة النشاط اليومي: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Probability Theory: The Logic of Science" Edwin T. Jaynes
المراجع الرئيسية (المصادر)	1) Probability and Random Processes" by Geoffrey Grimmett and David Stirzaker 2) Introduction to Probability" by Joseph K. Blitzstein and Jessica Hwang
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالاحتمالات في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الإلكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نظرية الحلقات / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
MTRT٣٢٤					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣ / ١٢ / ٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. ندى خالد عبدالله و م. د. سهى جمعة حماد الأيمل: nada.khalid@tu.edu.iq , suhajumaa1987@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة بجبر الحلقات • اكتساب الطالب المعرفة للربط بين جبر الحلقات وجبر الزمر والموديلات 				اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على الاعداد الحقيقية	مقدمة عن الاعداد الحقيقية والعمليات عليها	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الثاني	٤	التعرف على الحلقة	تعريف الحلقة	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الثالث	٤	التعرف على	الحلقة الجزئية	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات

وامثلة			الحلقة الجزئية		
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	المثالي	التعرف على المثالي	٤	الرابع
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	علاقة الحلقة الجزئية بالمثالي	التعرف الحلقة الجزئية بالمثالي	٤	الخام س
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	علاقة انواع المثاليات	التعرف على انواع المثاليات	٤	الساد س
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	انواع الحلقات	التعرف على انواع الحلقات	٤	السابع
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	تطبيقات على الحلقات	التعرف على التطبيقات	٤	الثامن
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	الساحة العددية	لتعرف على الساحة العددية	٤	التاسع
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	الحقل	التعرف على الحقل	٤	العاشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	العلاقة بين الساحة العددية والحقل	التعرف على العلاقة	٤	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	حلقات متعددة الحدود	التعرف على حلقات متعددة الحدود	٤	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	الحلقة البولية	الحلقة البولية	٤	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	الجبر البولوي	الحلقة البولية و الجبر البولي	٤	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	عملية الجمع	العمليات على متعددة الحدود	٤	الخامس عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	عملية الجمع والطرح	العمليات على متعددة الحدود	٤	السادس عشر
اسئلة عامة	محاضرة	عملية الضرب	العمليات	٤	السابع عشر

ومناقشات وامثلة			على متعددة الحدود		
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	عملية الضرب والقسمة	العمليات على متعددة الحدود	٤	الثامن عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	عملية القسمة الطويلة على متعددة الحدود	العمليات على متعددة الحدود	٤	التاسع عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	امتحان فصلي	العمليات على متعددة الحدود	٤	عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	تعريف	المقاسات	٤	واحد و عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	امثلة	المقاسات	٤	اثنان و عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	أنواع المقاسات	المقاسات	٤	ثلاث و عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	نظرية المقاسات	المقاسات	٤	اربع و عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	تعريف المقاسات الجزئية	المقاسات الجزئية	٤	خمس و عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	امثلة على المقاسات الجزئية	المقاسات الجزئية	٤	ست و عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	نظريات المقاسات الجزئية	المقاسات الجزئية	٤	سبع و عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	أنواع المقاسات الجزئية	المقاسات الجزئية	٤	ثمان و عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	أسئلة عامة	الحلقات	٤	تسع و عشرون
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	امتحان شامل	الحلقات	٤	ثلاثون

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الجبر المجرد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جبر الحلقات	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣٢٦ MTTM	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٢ / ٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اثناء الفصل الاول (حضوري) +(الالكتروني)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعيا / (28) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. أمال حسيب صابر الاميل : amhsaber@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

<p>١. تعريف الطلبة ببعض مفاهيم أساسية</p> <p>٢. تعريف الطلبة التخطيط للتدريس</p> <p>٣. تعريف الطلبة الأهداف التربوية والتدريسية</p> <p>٤. تعريف الطلبة بالنظريات وطرائق التدريس</p> <p>٥. تعريف الطلبة بتصنيفات طرائق التدريس</p> <p>٦. تعريف الطلبة التدريس الفعال</p> <p>٧. تعريف الطلبة طرائق التدريس الشائعة</p> <p>٨. تعريف الطلبة استراتيجيات التعليم الالكتروني</p> <p>٩. تعريف الطلبة طرق التدريس القائمة على التكنولوجيا والنشاط الذاتي</p>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١. استراتيجية التعليم التعاوني</p> <p>٢. استراتيجية المناقشة والحوار</p> <p>٣. استراتيجية العصف الذهني</p> <p>٤. استراتيجية التعلم الذاتي</p> <p>٥. استراتيجية المحاضرة التفاعلية</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطلبة ببعض المفاهيم الأساسية	مفهوم التدريس مفهوم التدريس وعلاقته بالتعلم والتعليم طبيعة التدريس	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الثاني	٢	تعريف الطلبة ببعض المفاهيم الأساسية	عناصر التدريس مفهوم طريقة التدريس أسلوب التدريس الاستراتيجية التدريسية	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الثالث	٢	تعريف الطلبة التخطيط للتدريس	مفهوم التخطيط للتدريس أهمية تخطيط الدروس أنواع التخطيط خصائص التخطيط الفعال	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الرابع	٢	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية	الأهداف التدريسية	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني	المناقشة والاسئلة والاجوبة

	استراتيجية التعليم التعاوني		والتدريسية		
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	مصادر اشتقاق الأهداف التربوية	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	٢	الخامس
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	مستويات الاهداف أنواع الأهداف	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	٢	السادس
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار	أهمية الأهداف	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	٢	السابع
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني	مجالات الأهداف التربوية	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	٢	الثامن
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	معايير الأهداف التدريسية	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	٢	التاسع
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	طرائق التدريس المرتبطة بالنظرية المعرفية	تعريف الطلبة بالنظريات وطرائق التدريس	٢	العاشر
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	طرائق التدريس المرتبطة بالنظرية الاجتماعية	تعريف الطلبة بالنظريات وطرائق التدريس	٢	الحادي عشر
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	طرائق التدريس المرتبطة بالنظرية السلوكية	تعريف الطلبة بالنظريات وطرائق التدريس	٢	الثالث عشر
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	تصنيفات طرائق التدريس	تعريف الطلبة بتصنيفات طرائق التدريس	٢	الرابع عشر
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	اختيار طرائق التدريس	تعريف الطلبة بتصنيفات طرائق التدريس	٢	الخامس عشر
المناقشة والاسئلة والاجوبه	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني	اهمية طرائق التدريس	تعريف الطلبة بتصنيفات طرائق	٢	السادس عشر

	استراتيجية التعليم التعاوني		التدريس		
الاختبارات المقالية والموضوعية	امتحان	امتحان	امتحان	٢	السابع عشر
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية المناقشة والحوار	تعريف التدريس الفعال	تعريف الطلبة التدريس الفعال	٢	الثامن عشر
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية المناقشة والحوار	وظائف التدريس الفعال	تعريف الطلبة التدريس الفعال	٢	التاسع عشر
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية المناقشة والحوار	مبادئ التدريس الفعال	تعريف الطلبة التدريس الفعال	٢	عشرون
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية المناقشة والحوار	شروط التدريس الفعال	تعريف الطلبة التدريس الفعال		واحد وعشرون
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية التعليم التعاوني	مهارات التدريس الفعال	تعريف الطلبة التدريس الفعال	٢	اثنان وعشرون
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية التعليم التعاوني	مفهوم التعليم الالكتروني	تعريف الطلبة التعليم الالكتروني	٢	ثلاثة وعشرون
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية المناقشة والحوار	مفهوم التعليم الالكتروني	تعريف الطلبة التعليم الالكتروني	٢	اربعة وعشرون
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية المناقشة والحوار	مفهوم التعليم الالكتروني	تعريف الطلبة استراتيجية التعليم الالكتروني	٢	خمسة وعشرون
الاختبارات المقالية والموضوعية	امتحان	امتحان	امتحان	٢	ستة وعشرون
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية المناقشة والحوار	مفهوم تكنولوجيا التعليم	تعريف الطلبة طرق التدريس القائمة على التكنولوجيا والنشاط الذاتي	٢	سبعة وعشرون
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية المناقشة والحوار	أهمية طرائق التدريس القائمة على التكنولوجيا	تعريف الطلبة طرق التدريس القائمة على التكنولوجيا والنشاط الذاتي	٢	ثمانية وعشرون
المناقشة والاسئلة والاجوبة	استراتيجية المناقشة والحوار	التعلم عن بعد	تعلم	٢	تسعة وعشرون

الاختبارات المقالية والموضوعية	امتحان	امتحان	امتحان	٢	ثلاثون
١١. تقييم المقرر					
درجة الامتحانات اليومية للفصلين: ١٠ . درجة امتحان الفصل الاول: ٢٠. درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ . درجة الامتحان النهائي: ٥٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- زيتون ، كمال عبد الحميد ، (٢٠٠٣)، التدريس نماذج ومهاراته، علا للكتب ، شارع عبد الخالق ، القاهرة. - جابر ، وليد احمد (٢٠٠٥) ، طرائق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، دار الفكر ، عمان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
- الطناوي ، عفت مصطفى، (٢٠٠٩)، التدريس الفعال تخطيطه مهارته استراتيجياته تقويمه، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
- https://sites.google.com/view/zamayl/course/5204 https://almo3allem.com/ موقع المعلم -			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الارشاد التربوي / المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر	٣٢٥ MTCP
٣. الفصل / السنة	2025 / 2026
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٢/٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. ميسون صالح علاوي البريد الإلكتروني: mason.s.alaw@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • الوصول بالطلبة إلى مستوى التكامل من النواحي النفسية والاجتماعية والعقلية. • تكوين شخصية للطلبة وتوفير سبل العيش في المجتمع • اكتشاف قدرة الطلبة وبيان جوانب التميز فيما بينهم. 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة والمناقشة
- المحاضرة العملية / التطبيق العملي: تنمية المهارات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل عام	تعرف المادة العلمية	المحاضرة	
الثاني	٢	مدخل عام	معنى الإرشاد التربوي ونشأته والعلاقة بين الإرشاد والعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	٢	مدخل عام	أسس الإرشاد التربوي	المحاضرة التطبيق العملي	استمارة تقييم
الرابع	٢	مدخل عام	نظريات الإرشاد نظرية التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	٢	مدخل عام	النظريات السلوكية والنظريات الوجودية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس	٢		اختبار اول يشكل ٥ % أيضا من إجمالي الدرجات		
السابع	٢	مدخل عام	المعلومات اللازمة للإرشاد أهمية المعلومات، أنواع المعلومات، وسائل المعلومات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن	٢	مدخل عام	الإرشاد والتوجيه في المدرسة المدرس المرشد التربوي وظائفه وإعداده ومجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد	المحاضرة التطبيق العملي	استمارة تقييم
التاسع	٢	مدخل عام	الحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العاشر	٢		اختبار ثان يشكل ٥ % أيضا من إجمالي الدرجات.		
الحادي عشر	٢	مدخل عام	المشكلات التي تناولها الإرشاد التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر	٢	مدخل عام	معنى الصحة النفسية وعلاقتها واهدافها وأهميتها، الشخص السوي واللغوي، تكامل الشخصية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر	٢	مدخل عام	الالتزامات النفسية معنى الأزمات النفسية ومصادرها والطرق السليمة	المحاضرة التطبيق العملي	استمارة تقييم

مراجعة عامة شاملة				٢	الرابع عشر
اختبار نهائي للفصل الأول يشكل ٤٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				٢	الخامس عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	معايير الشخصية السوية او اللاسوية، تكامل الشخصية	مدخل عام	٢	السادس عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الميكانيزمات الدفاعية (أنواعها) التعويض، والتقمص التكوين العكسي والاسقاط	مدخل عام	٢	السابع عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	السلوك الدفاعي، نمو ميكانيزمات الدفاع، أنواعها	مدخل عام	٢	الثامن عشر
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	منشأ السلوك الدفاعي أنواعها	مدخل عام	٢	التاسع عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	نتائج السلوك الدفاعي		٢	العشرون
اختبار اول للفصل الثاني يشكل ٥٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				٢	الحادي والعشرين
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	الأساليب الهروبية الكبيت الانسحاب احلام اليقظة احلام النوم النكوص	مدخل عام	٢	الثاني والعشرين
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	مفهوم الإدارة المدرسية واساسياتها	مدخل عام	٢	الثالث والعشرين
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	نظريات الإدارة المدرسية	مدخل عام	٢	الرابع والعشرين
اختبار ثان للفصل الثاني يشكل ٥٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				٢	الخامس والعشرين
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الأعراض المرضية وأساليب الدفاعية الهروبية	مدخل عام	٢	السادس والعشرين
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	أسس التربية وأنواعها	مدخل عام	٢	السابع والعشرين
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	مفهوم الاسرة في الإسلام	مدخل عام	٢	الثامن والعشرين
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	مفهوم الاسرة الرجل زوجا والمرأة زوجة	مدخل عام	٢	التاسع والعشرين
اختبار نهائي للفصل الثاني يشكل ٤٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ٢٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التربية د عبد الكريم علي اليماني. الصحة النفسية وديناميتها بين الفرد والمجتمع د مجدي أحمد محمد عبد الله الصحة النفسية والإرشاد النفسية محاضرات الكترونية

المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الموجودة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الدوريات والمجلات العلمية الموجودة على شبكة الانترنت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحليل العددي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
MTNA ٣٢١	
٣. الفصل / السنة	
2025 / 2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٢/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حنان عبد الجبار اسعد م.م. أحمد مهدي صالح البريد الإلكتروني: ass.lhananabdjabar@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى من الدرجة الثانية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الطرق العددية لحل لمعادلات التفاضلية من الدرجات العليا • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الطرق العددية لمتسلسلات الحلول للمعادلات التفاضلية من الدرجات العليا • إعطاء مراجعة لمفاهيم الأساسية لحسبان التفاضل والتكامل • اكتساب الطالب المعرفة الكافية للغايات والاستمرارية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية قواعد الاشتقاق وقواعد التكامل الاعتيادي والي وبعدها الدخول الى طرق الاشتقاق العددي وطرق التكامل العددي. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية للطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية الجزئية. • تطبيقات التحليل العددي في المجالات العلمية المختلفة • إيجاد المساحة باستخدام التكامل العددي 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية المحاضرة
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على التحليل العددي	لماذا ندرس التحليل العددي، التعرف على بعض المعادلات لا يمكن حلها تحليليا تحل بالطرق العددية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	التعرف على التحليل العددي	مفاهيم وتعريف أساسية (الاستمرارية وفضاء الدوال المستمرة، المتتابة، تقارب المتتابة، الاشتقاق بالتعريف، المتسلسلات نظرية القيمة الوسطى، مبرهنة رول، مبرهنة تايلر، متسلسلات تايلر الأساسية، بعض الأمثلة تطبيقية)	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على التحليل العددي	الأخطاء، مصادر الأخطاء، الخطأ المطلق، الخطأ النسبي، تعريف واشتقاق قواعد الخطأ (الجمع، الطرح) مع إعطاء امثلة تطبيقية لكل قاعدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على التحليل العددي	تعريف واشتقاق قواعد الخطأ (الضرب القسمة) مع إعطاء امثلة تطبيقية لكل قاعدة، البنية التحليلية (طريقة الشجرة)، دراسة مصادر الأخطاء في الدوال مع امثلة تطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	التعرف على طرق حل أنواع المعادلات التفاضلية عدديا	مقدمة لحل المعادلات الغير خطية عدديا تعريف المتتابة العددية أنواعها دراسة رتبة تقاربها أنواع التقارب واختبارات المقارنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٤	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	طريقة تنصيف الفترات العددية، خوارزمية الطريقة مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	دراسة تقارب طريقة تنصيف الفترات طريقة نيوتن العددية لحل المعادلات الغير الخطية، خوارزمية طريقة نيوتن العددية مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٤	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	دراسة تقارب طريقة نيوتن العددية عمل مقارنة أي الطريقة أسرع للتقارب طريقة تنصيف الفترات ام طريقة نيوتن وايها أفضل للحل طريقة القاطع العددية لحل المعادلات الغير الخطية، خوارزمية طريقة القاطع العددية مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٤	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	دراسة تقارب طريقة القاطع العددية عمل مقارنة أي الطريقة أسرع للتقارب طريقة تنصيف الفترات ام طريقة نيوتن ام طريقة القاطع وايها أفضل للحل طريقة النقطة الثابتة العددية لحل المعادلات الغير الخطية، خوارزمية طريقة النقطة الثابتة العددية مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الحادي عشر	٤	التعرف على طرق حل المعادلات	مقدمة للتعرف على الطرق العددية لحل المعادلات الخطية، نظام المعادلات الخطية وتحويله لصيغة المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

		١- الطرق المباشرة (طريقة كاوس جوردين للاختزال لحل نظام المعادلات الخطية وطريقة كاوس العددية لحل نظام المعادلات الخطية والمقارنة بينهما)، خوارزمية الطريقة مثال عددي وتطبيقه عمليا ببرنامج الماثلاب	التفاضلية الخطية عدديا		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	٢- الطرق الغير المباشرة لحل نظام المعادلات التفاضلية الخطية عدديا (طريق تجزئة المصفوفات المعادلات طريقة Doolites method مع إعطاء مثال عددي على الطريقة، خوارزمية الطريقة وتطبيقها عملي على برنامج الماثلاب طريقة Crouts method مع إعطاء مثال عددي على الطريقة ، خوارزمية الطريقة وتطبيقها عملي على برنامج الماثلاب المقارنة بين الطريقتين والاستنتاج ايهما افضل لحل نظام المعادلات الغير خطية)	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	٤	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	٣- الطرق التكرارية Iterative Method مقدمة عن الطرق التكرارية، تعريف الفضاء المعياري normed space انواع الفضاءات المعيارية أمثلة عن هذه الفضاءات مبرهنات أساسية للفضاءات المعيارية مع أنظمة المعادلات التفاضلية الخطية طريقة جاكوبي التكرارية العددية Jacobi Iterative Numerical Method خوارزمية الطريقة، تقارب الطريقة المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماثلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	٤	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	٣- الطرق التكرارية Iterative Method طريقة كاوس سيدل التكرارية العددية Gauss-Seidel Iterative Numerical Method خوارزمية الطريقة، تقارب الطريقة المثال العددي للطريقة عمل مقارنة بين طريقة جاكوبي التكرارية وطريقة كاوس سيدل التكرارية تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماثلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة تقدير المعلمات ١- دراسة الاضطراب حول مصفوفة المعاملات A ٢- دراسة الاضطراب حول متجه النتائج b	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	٤	الخامس عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	متعددة حدود لاكراج التقريبية للاندراج اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماثلاب	التعرف على الأندراج ومتعددة الحدود التقريبية	٤	السابع عشر
أسئلة عامة	المحاضرة	فروقات القسمة (الامامية والتراجعية)	التعرف على	٤	الثامن عشر

ومناقشة وحل أمثلة		اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	الاستكمال		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فروقات القسمة الامامية لنيوتن اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	التعرف على الاستكمال	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فروقات القسمة التراجعية لنيوتن اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	التعرف على الاستكمال	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فروقات القسمة المركزية لنيوتن اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	التعرف على الاستكمال	٤	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فروقات القسمة لكأوس الصيغة العامة والصيغة الامامية والتراجعية لكأوس اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	التعرف على الاستكمال	٤	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاشتقاق العددي وطرق الاشتقاق العددي الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	التعرف على الاشتقاق العددي	٤	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاشتقاق العددي وطرق الاشتقاق العددي الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	التعرف على الاشتقاق العددي	٤	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التكامل العددي وطرق التكامل العددي الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	التعرف على التكامل العددي	٤	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التكامل العددي وطرق التكامل العددي الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	التعرف على التكامل العددي	٤	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مقدمة الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية، طريقة اويلر، طريقة اويلر الأكثر امتدادا، طريقة اويلر المعدلة، اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	التعرف على الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	٤	التاسع والعشرين

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة رنكا- كتا العددية، طريقة الرمي اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	التعرف الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل مسألة قيمة ابتدائية والثانوية باستخدام الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية الجزئية	التعرف على الحلول العددية المعادلات التفاضلية الجزئية لحل مسائل القيم الابتدائية	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Numerical Analysis by Richard L.Burden	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Introduction to Numerical Analysis by F. B. Hildebrand. - مقدمة في التحليل العددي تأليف د.كاظم محمد حسن اللامي . - مقدمة في التحليل العددي تأليف د. علي سيفي واخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في التحليل العددي الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التبولوجيا العامة / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
MTGT٤٢٧					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/ ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. فاطمة محمود محمد و م. د. نورس نزار صبري					
البريد الإلكتروني: dr.fatimahmahmood@tu.edu.iq , nawrasnazar1993@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة الدراسية • أن يعرف الطالب الفضاء المترى. • أن يعرف الطالب الفضاء التبولوجي. • أن يعطي الطالب أمثلة على الفضاءات التبولوجية. • أن يعرف الطالب المجموعة المغلقة والانغلاق وداخل وجبهة المجموعة. • أن يعرف الطالب الفضاءات المتراسة. • أن يربط الطالب بين أنواع الفضاءات المتراسة والعلاقة بينها. • أن يعرف الطالب التفريق والترابط. • أن يعرف الطالب التشاكلات التبولوجية والاستمرارية في الفضاءات التبولوجية. • أن يعرف الطالب فضاءات بديهيات الانفصال. • أن يعرف الطالب الصفات الوراثية والتبولوجية. • أن يبرهن الطالب العلاقة بين الفضاءات والتشاكلات والتطبيقات المختلفة. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر متنوعة وغنية بالأمثلة. • حل كثير من الأمثلة وجعل الطلبة يشتركون في الحل. • طرح أسئلة مباشرة على الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة. • إعطاء واجبات بيتية لحث الطلبة على المتابعة. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	الفضاءات المترية	مراجعة، تعاريف وأمثلة متنوعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	الفضاء التبولوجي	تعريف الفضاء التبولوجي، نقاط الغاية، المجموعة المغلقة،	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

		أمثلة، مبرهنات			
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الانغلاق، بديهيات الانغلاق، أمثلة، مبرهنات، داخل المجموعة، بديهيات الداخل، أمثلة مبرهنات	الفضاء التبولوجي	٤	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	خارج المجموعة، بديهيات الخارج، أمثلة ومبرهنات، جبهة المجموعة، البديهيات، التبولوجيا الناعمة والخشنة	الفضاء التبولوجي	٤	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف القاعدة التبولوجية، أمثلة، تعريف التبولوجيا النسبية، أمثلة ومبرهنات	القواعد والتبولوجيا النسبية	٤	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف التفريق، أمثلة، تعريف المجموعة المترابطة، أمثلة ومبرهنات	الترباط	٤	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الترابط المحلي، العلاقة بين الترابط والترابط المحلي، مبرهنات	الترباط	٤	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الغطاء المفتوح، تعريف الغطاء المتراص، تعريف الفضاء المتراص، أمثلة متنوعة	الفضاءات المتراصة	٤	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مبرهنة هاين بوريل، أمثلة متنوعة، مبرهنات، تعريف المركبات، أمثلة ومبرهنات	الفضاءات المتراصة	٤	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الفضاء المتراص تتابعياً، تعريف الفضاء المتراص عدياً، تعريف الفضاء المتراص محلياً	الفضاءات المتراصة	٤	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مبرهنات العلاقة بين أنواع الفضاءات المتراصة مع أمثلة متنوعة	الفضاءات المتراصة	٤	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الدالة المستمرة، أمثلة متنوعة، مبرهنة مكافآت الاستمرارية	الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية	٤	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	صفات تنقل بفعل الاستمرارية، الترابط ينقل بفعل الاستمرارية، التراص ينقل بفعل الاستمرارية، مبرهنات	الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية	٤	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الدرب، تعريف الترابط الدروبي، مبرهنات الترابط الدروبي	الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	صفات تنقل بإضافة شروط أخرى الى الاستمرارية، تعريف المجموعة الكثيفة بنفسها،	الاستمرارية في الفضاءات التبولوجية	٤	الخامس عشر

		مبرهنة نواة المجموعة، المجموعة المبددة			
-	-	امتحان شهري	امتحان شهري	٤	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف التشاكل التبولوجي، أمثلة متنوعة	الصفات التبولوجية وغير التبولوجية	٤	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الصفة التبولوجية، أمثلة عن الصفات التبولوجية	الصفات التبولوجية وغير التبولوجية	٤	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف المجموعة التامة، صفة التامة صفة تبولوجية، مبرهنات	الصفات التبولوجية وغير التبولوجية	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	صفة التراص المحلي صفة تبولوجية، مبرهنات	الصفات التبولوجية وغير التبولوجية	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف المجموعة المنعزلة، أمثلة، مبرهنات، أمثلة على الصفات غير التبولوجية	الصفات التبولوجية وغير التبولوجية	٤	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الصفة الوراثية، تعريف المجموعة الكثيفة، أمثلة	الصفات الوراثية وغير الوراثية	٤	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الفضاء القابل للانفصال، مبرهنات وأمثلة	الصفات الوراثية وغير الوراثية	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الصفة غير الوراثية، مبرهنات وأمثلة	الصفات الوراثية وغير الوراثية	٤	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف فضاء T_0 ، أمثلة متنوعة، صفة T_0 صفة وراثية، صفة T_0 صفة تبولوجية، مبرهنات	بديهيات الفصل	٤	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف فضاء T_1 ، أمثلة متنوعة، صفة T_1 صفة وراثية، صفة T_1 صفة تبولوجية، مبرهنات	بديهيات الفصل	٤	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف فضاء T_2 ، أمثلة متنوعة، صفة T_2 صفة وراثية، صفة T_2 صفة تبولوجية، مبرهنات	بديهيات الفصل	٤	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	العلاقة بين فضاءات T_0, T_1, T_2 ، مبرهنات وأمثلة	بديهيات الفصل	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الفضاء السوي، تعريف، أمثلة، مبرهنات، الفضاء المنتظم، أمثلة،	بديهيات الفصل	٤	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فضاء T_4 ، تعريف، أمثلة، مبرهنات، فضاء T_5 ، تعريف، أمثلة، مبرهنات	بديهيات الفصل	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حل أسئلة وأمثلة متنوعة عن المادة	مراجعة	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	امتحان شهري	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية والواجبات والتقارير: ١٠ درجة الامتحانات الشهرية: ٤٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في التبولوجيا العامة، تأليف سمير بشير حديد، ١٩٨٨.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- أساسيات التبولوجيا العامة، وليم بيرفن، ترجمة عطا الله ثامر العاني، ١٩٨٥. - تبولوجيا بدون دموع، ترجمة عليا النعمات وجمال مصطفى، جامعة بالارت، أستراليا، ٢٠٠٧.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالتبولوجيا الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اختياري ٢ (مقاسات)	
٢. رمز المقرر	
٤٢٨ MTMO	
٣. الفصل / السنة : سنوي	
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥-١١-٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور يومي في القاعات	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. سنان عمر ابراهيم و م. د. أسماء غصوب رؤوف الأيمل: asmaa.g.raof@tu.edu.iq, somar@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يعتبر نظرية الاعداد من المواضيع الرئيسية في اي برنامج للرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة بعد دراسته لعدة فصول في مواضيع كثيرة مثل حسابان اسس والتفاضل والتكامل والجبر المجرد ونظرية الاعداد المركبة، بالإضافة الى: التاكيد على دراسة المفاهيم نفسها وكيفية تطورها للموضوع ككل.

التأكيد على اهمية خواص الاعداد الحقيقية والعقدية في فهم المادة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١٢	الفصل الأول	مفاهيم أساسية للزمرة	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات, التقارير
الثاني	١٦	الفصل الثاني	مفاهيم أساسية للحلقات	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات, التقارير
الثالث	١٢ ساعة	الفصل الثالث	مفاهيم أساسية للمقاسات	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات, التقارير
الرابع	١٦ ساعة	الفصل الرابع	تشكل المقاسات	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
الخامس	١٦ ساعة	الفصل الخامس	متابعة الفصل	المحاضرات النظرية والسيورة لذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
السادس	١٦ ساعة	الفصل السادس	متابعة التامة	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
السابع	١٦ ساعة	الفصل السابع	متابعة الفصل	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
الثامن	١٢ ساعة	الفصل الثامن	مقاسات نوثرية	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
التاسع	١٦ ساعة	الفصل التاسع	مقاسات ارترية	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
العاشر	١٦ ساعة	الفصل العاشر	مقاسات حرة	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
الحادي عشر	١٦ ساعة	الفصل الحادي عشر	مقاسات الحقيقة	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
الثاني عشر	١٦ ساعة	الفصل الثاني عشر	مقاسات متباينة	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
الثالث عشر	١٦ ساعة	الفصل الثالث عشر	مقاسات اسقاطية	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
الرابع عشر	١٦ ساعة	الفصل الرابع عشر	مقاسات الضرب	المحاضرات	الامتحانات

والمناقشات	النظرية والسيبورة الذكية والقلم	الاتجاهي			
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	مقاسات الجمع الاتجاهي	الفصل الخامس عشر	١٦ ساعة	الخامس عشر
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	حلقات بسيطة	الفصل السادس عشر	١٦ ساعة	السادس عشر
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	مقاسات بسيطة	الفصل السابع عشر	١٦ ساعة	السابع عشر
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	حلقات شبه بسيطة	الفصل الثامن عشر	١٦ ساعة	الثامن عشر
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	مقاسات شبه بسيطة	الفصل التاسع عشر	١٦ ساعة	التاسع عشر
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	غطاء متباين	الفصل عشرون	١٦ ساعة	العشرون
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	غطاء اسقاطي	الفصل واحد والعشرون	١٦ ساعة	الحادي والعشرين
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	حلقات محلية	الفصل اثنتان والعشرون	١٦ ساعة	الثاني والعشرين
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	جذور الحلقات	الفصل الثالث والعشرون	١٦ ساعة	الثالث والعشرين
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	جذور المقاسات	الفصل الرابع والعشرون	١٦ ساعة	الرابع والعشرين
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	سوكل	الفصل الخامس والعشرون	١٦ ساعة	الخامس والعشرين
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	الضرب تينسر	الفصل السادس والعشرون	١٦ ساعة	السادس والعشرين
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	مقاسات شبه تامة	الفصل السابع والعشرون	١٦ ساعة	السابع والعشرين
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	غير قابل للتحلل المباشر	الفصل الثامن والعشرون	١٦ ساعة	الثامن والعشرين
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	مولد مشترك	الفصل التاسع والعشرون	١٦ ساعة	التاسع والعشرين
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيبورة الذكية والقلم	شبه فروبينوس	الفصل الثلاثون	١٦ ساعة	الثلاثون

١٠. البنية التحتية

<p>1-P.E. Bland, "Rings and Their modules", New York, 2011.</p> <p>2. T.W. Hungerford, "Algebra", New York, 2000.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- D.M. Burton, "Abstract and linear algebra", London, 1972.</p> <p>4. M.F. Atiyah, "Introduction to Commutative Algebra", University of Oxford, 1969</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>-المواقع الالكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على اهم المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها و ادراجها ضمن الخطة.</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاحصاء الرياضي / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣٠٤ MTMS					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د قاسم ناصر حسين و م.م. الاء مناور دعداع البريد الإلكتروني: qasim11@tu.edu.iq , alaa.m.dedaa@st.tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المتغيرات العشوائية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن التوزيعات الاحتمالية المستمرة والمتقطعة • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن دالة الاحتمال ودالة التوزيع. • حساب المتوسط والوسيط • حساب التباين والانحرافات • اشتقاق الدوال المولدة للعزوم • تطبيقات الاحصاء في المجالات العلمية المختلفة • إيجاد الدوال الاحصائية باستخدام التكامل 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• استراتيجيات المحاضرة			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف المتغيرات العشوائية، تصنيفها	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	الأول
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	نظريات ومبرهنات عن دوال المتغيرات العشوائية	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	اشتقاق دوال كتلة الاحتمال ودوال التوزيع	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	الثالث

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	اشتقاق دوال كتلة الاحتمال ودوال التوزيع المتقطعة	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	اشتقاق دوال كتلة الاحتمال ودوال التوزيع المستمرة	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوقع الرياضي وخصائصه	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الدوال المولدة للعوام	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الدالة المميزة وخصائصها	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المقاييس الاحصائية	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المنوال والوسيط	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الربيعات والعشيريات معامل الاختلاف	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	والالتواء والتقلطح والبتر	التعرف على الاحصاء الرياضي	٤	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيعات المشتركة	التوزيعات الاحتمالية	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيعات الحدية	التوزيعات الاحتمالية	٤	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستقلال التصادفي	التوزيعات الاحتمالية	٤	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	متراجحة كوشي شوارتز	التوزيعات الاحتمالية	٤	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيعات المتقطعة النظرية	التوزيعات الاحتمالية	٤	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع المنتظم المتقطع	التوزيعات الاحتمالية	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امثلة وتمارين	التوزيعات الاحتمالية	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع برنولي و توزيع ثنائي الحدين	التوزيعات الاحتمالية	٤	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امثلة وتمارين	التوزيعات الاحتمالية	٤	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع بواسون	التوزيعات الاحتمالية	٤	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	صيغة التراجع وخاصية الجمع	التوزيعات الاحتمالية	٤	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امثلة وتمارين	التوزيعات الاحتمالية	٤	السادس والعشرين

السابع والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات المستمرة النظرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيع المنتظم المستمر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيع الطبيعي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيع الاسي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٤	التوزيعات الاحتمالية	توزيع بيتا وتوزيع كاما	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاحصاء الرياضي امير حنا هرمرز الاحصاء الرياضي هوك
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاحصاء الرياضي امير حنا مدخل الى الاحصاء خاشع الراوي سلسلة شوم في الاحتمالية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في الاحصاء الرياضي الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التحليل العقدي / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
البكالوريوس					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د سهى جمعه البريد الالكتروني suhajumaa1987@tu.edu.iq					
م.م ميس صالح البريد الالكتروني : mays33@st.tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			إيجاد حلول لبعض المعادلات التي ليس لها حل بالأعداد الحقيقية. معرفة الطالب بطرق التفاضل والتكامل للدوال المركبة. معرفة الطالب بأكبر مجموعة من الأعداد.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر متنوعة وغنية بالأمثلة. حل كثير من الأمثلة وجعل الطلبة يشتركون في الحل. طرح أسئلة مباشرة على الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة. إعطاء واجبات بيتية لحث الطلبة على المتابعة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	تحديد مجموعات الأعداد بالإضافة إلى الأعداد المركبة	الاعداد المركبة	محاضرة + مناقشة + أمثلة	أسئلة شفوية + مشاركة
الثاني	٤	العدد المركب في الصيغة الديكارتية	الاعداد المركبة	محاضرة + أمثلة	حل تمارين
الثالث	٤	العدد المركب في الصورة القطبية	الاعداد المركبة	محاضرة + أمثلة	واجب بيتي
الرابع	٤	تمثيل الاعداد هندسيًا	الاعداد المركبة	محاضرة + تطبيق	أسئلة صفية
الخامس	٤	تحويل الاعداد من الصيغة الديكارتية الى الصيغة القطبية	الاعداد المركبة	محاضرة + حل مسائل	حل تمارين
السادس	٤	تحويل الاعداد من الصيغة	الاعداد	محاضرة + حل	واجب بيتي

	مسائل	المركبة	القطبية الى الصيغة الديكارتية		
السابع	أسئلة شفوية + مشاركة	الاعداد المركبة	الجدور التربيعية للاعداد العقدية	٤	
الثامن	محاضرة + مناقشة	الاعداد المركبة	الجدور التكعيبية للاعداد العقدية	٤	
التاسع	محاضرة + حل مسائل	الاعداد المركبة	المعادلات المعقدة طرق حل المعادلات المعقدة	٤	
العاشر	محاضرة + مناقشة	الدوال التحليلية	الدوال المعقدة	٤	
الحادي عشر	محاضرة + تطبيق	الدوال التحليلية	غاية الدوال المعقدة	٤	
الثاني عشر	محاضرة + مناقشة	الدوال التحليلية	نظريات الغايات	٤	
الثالث عشر	محاضرة + أمثلة	الدوال التحليلية	الاستمرارية	٤	
الرابع عشر	محاضرة + حل مسائل	الدوال التحليلية	الدوال التحليلية	٤	
الخامس عشر	محاضرة + أمثلة	الدوال التحليلية	صيغة كوشي-ريمان الديكارتية	٤	
السادس عشر	-	امتحان شهري	امتحان شهري	٤	
السابع عشر	محاضرة + أمثلة	الدوال التحليلية	صيغة كوشي-ريمان القطبية	٤	
الثامن عشر	محاضرة + مناقشة	الدوال التحليلية	الدوال التوافقية	٤	
التاسع عشر	محاضرة + أمثلة	الدوال التحليلية	ايجاد المرافق التوافقي	٤	
العشرون	محاضرة + أمثلة	الدوال التحليلية	معادلة لابلاس الديكارتية	٤	
الحادي والعشرين	محاضرة + أمثلة	الدوال التحليلية	معادلة لابلاس القطبية المشتقة	٤	
الثاني والعشرين	محاضرة + تطبيق	التكامل المعقد	نظريات التكامل المعقد	٤	
الثالث والعشرين	محاضرة + حل مسائل	التكامل المعقد	نظرية كوشي-كورسا التكاملية	٤	
الرابع والعشرين	محاضرة + حل مسائل	التكامل المعقد	نظرية كوشي-ريمان التكامل في كلا الصيغتين	٤	
الخامس	محاضرة + حل تمارين	التكامل المعقد	المنتابعات	٤	

العشرين السادس والعشرين	٤	السلاسل	التكامل المعقد	أمثلة محاضرة + أمثلة	واجب بيتي
السابع والعشرين	٤	النقاط الشاذة	النقاط الشاذة و الروسب	محاضرة + أمثلة	واجب بيتي
الثامن والعشرين	٤	انواع النقاط الشاذة	النقاط الشاذة و الروسب	محاضرة + مناقشة	واجب بيتي
التاسع والعشرين	٤	نظرية الرواسب	النقاط الشاذة و الروسب	محاضرة + مناقشة	واجب بيتي
الثلاثون	٤	حساب الرواسب	النقاط الشاذة و الروسب	محاضرة + حل مسائل	حل تمارين

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية والواجبات والتقارير: ١٠ درجة الامتحانات الشهرية: ٤٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

التحليل العقدي و Complex Variables	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الاعداد المركبة.	المراجع الرئيسة (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالتحليل العقدي الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اخنياري ١ (تولوجيا التفاضلية)
٢. رمز المقرر	MTDT ١٠٢
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١١/٣٠
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١٢٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. علي عبد المجيد شهاب أ.م. سامر رعد ياسين الأيمل: draliabd@tu.edu.iq ___ Samer2017@tu.edu.iq

٨. أهداف الدورة	
أهداف الموضوع:	<p>تعتبر التولوجيا التفاضلية أحد المواضيع الرئيسية في الرياضيات، وهي تستند إلى موضوع التفاضل والتكامل.</p> <p>تعتبر المتشعبات الملساء جوهر الطولوجيا التفاضلية.</p> <p>وهي عبارة عن مشعبات قادرة على دعم حساب التفاضل والتكامل العمليات. هذه الهياكل محورية بالنسبة للفيزيائيين و يقدم هذا البرنامج للمهندسين على حد سواء طريقة رياضية دقيقة لنمذجة استمرارية الزمكان أو شكل الأجسام في الفضاء ثلاثي الأبعاد. يُعرّف الفضاء الأملس بقدرته على توفير انتقالات سلسة بين الجوارات المحلية، ما يعني أساساً إمكانية تعريف دوال قابلة للتفاضل على هذا الفضاء تتصرف بشكل جيد عند التحويل. يسمح معيار السلسلة هذا باستخدام حساب التفاضل لاستكشاف خصائص الفضاء. تشمل المفاهيم الأساسية التي تُدرس على الفضاءات الملساء المعادلات التفاضلية، وحقول المتجهات، وحقول الموترات، وهي ضرورية لفهم الظواهر الفيزيائية في سياق الزمكان المنحني.</p> <p>استراتيجيات التدريس والتعلم</p>
الاستراتيجية:	<p>عند إتمام الدورة، ينبغي أن يكون الطالب قادراً على:</p> <p>تقديم شرح للمفاهيم والتعريفات المركزية في الطولوجيا التفاضلية؛</p> <p>أذكر نظرية سارد وبعض تطبيقاتها؛</p> <p>تحديد وحساب درجة التعيين وعدد التقاطع بين مشعبين فرعيين؛</p> <p>عرّف فهرس حقل متجه واذكر نظرية بوانكاريه-هوبف؛</p> <p>عرّف دالة مورس وشرح برهان وجودها؛</p> <p>حدد تصنيف المتشعبات أحادية وثنائية الأبعاد.</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	يعرّف مفهوم المشعب الأملس ويميزه عن الفضاءات الطوبولوجية والمشعبات التفاضلية الأخرى . يشرح الخرائط المحلية (Charts) والأطالس (Atlases) وشروط التوافق بينها في بناء المشعب الأملس . يطبق مفاهيم الدوال الملساء والتحويلات الملساء بين المشعبات في مسائل رياضية مناسبة .	مشعب أملس	محاضرة + مناقشة + أمثلة	أسئلة شفوية + مشاركة
الثاني	٤	يحلل الفضاءات المماسية وحقول المتجهات والأشكال التفاضلية على المشعبات الأملس . يستخدم أدوات التفاضل على المشعبات مثل المشتقة الاتجاهية (Pushforward and Pullback).	مشعب أملس	محاضرة + أمثلة	حل تمارين
الثالث	٤	برهن بعض النتائج الأساسية المتعلقة بالمشعبات الأملس باستخدام أساليب رياضية دقيقة ومنهجية . يحل مسائل نظرية وتطبيقية تتعلق ببنية المشعبات الأملس وخصائصها الهندسية والتفاضلية.	مشعب أملس	محاضرة + أمثلة	واجب بيتي
الرابع	٤	يربط بين مفهوم المشعب الأملس وتطبيقاته في الهندسة التفاضلية والفيزياء الرياضية وفروع الرياضيات الحديثة. يظهر قدرة على التفكير المجرد والتحليل المنطقي في دراسة البنى الرياضية المتقدمة.	مشعب أملس	محاضرة + تطبيق	أسئلة صفية
الخامس	٤	حلل التمارين	حلل التمارين التطبيقية في هذا الفصل	محاضرة + حل مسائل	حل تمارين
السادس	٤	تمييز المشعب الأملس عن الأشكال الهندسية الأخرى مثل الفضاءات الطوبولوجية والمشعبات التفاضلية. شرح مفهوم الأملسة (Smoothness) باستخدام الفروق بين الأنواع المختلفة من الدوال (مثل	مشعب أملس	محاضرة + حل مسائل	واجب بيتي

			الدوال المتصلة والدوال التفاضلية).		
السابع	٤	تعريف الخرائط المحلية (Charts) والأطالس (Atlases) في سياق المشعبات الأملس.	مشعب أملس	محاضرة + مناقشة	أسئلة شفوية + مشاركة
الثامن	٤	حلول التمارين	حلول تمارين متنوعة وتطبيقية من الفصل	محاضرة + أمثلة	حل تمارين
التاسع	٤	تقييم الطلاب	الفحص الشهري	محاضرة + حل مسائل	حل تمارين
العاشر	٤	تحليل الدوال الملساء بين المشعبات الأملس من خلال الأدوات التفاضلية مثل المشتقة الاتجاهية والـ Jacobian. فهم وتأسيس التحويلات الملساء بين المشعبات بما في ذلك دوال الدفع والسحب (Pushforward and Pullback). تطبيق العمليات الرياضية على مشعبات أملس باستخدام تتابع الخرائط المحلية.	الدوال والتحويلات الملساء:	محاضرة + مناقشة	حل تمارين
الحادي عشر	٤	تعريف وتفسير الفضاء المماسي (Tangent space) والمتجهات المماسية في المشعب الأملس. تطبيق مفاهيم حقول المتجهات على المشعبات وحساب التغيرات في المتجهات باستخدام الاشتقاق. حل مسائل تفاضلية باستخدام حقول المتجهات داخل المشعب الأملس.	الفضاءات المماسية وحقول المتجهات	محاضرة + تطبيق	أسئلة شفوية + مشاركة
الثاني عشر	٤	تعريف الأشكال التفاضلية (Differential forms) وكيفية تطبيقها في المشعبات الأملس. تحليل الأشكال التفاضلية باستخدام العمليات الهندسية مثل التكامل على المسارات والسطوح.	الأشكال التفاضلية والدمج (Differential Forms)	محاضرة + مناقشة	واجب بيتي
الثالث عشر	٤	تطبيق مفهوم التكامل عبر المجالات (Integration over manifolds) لحساب الخصائص الهندسية للمشعب.	الأشكال التفاضلية والدمج (Differential Forms)	محاضرة + أمثلة	واجب بيتي
الرابع عشر	٤	تقييم الطلاب	الفحص الشهري	محاضرة + حل	أسئلة شفوية + مشاركة

الخامس عشر	٤	استخدام أدوات نظرية الجريان لفهم حركة حقول المتجهات عبر المشعبات الأملس.	نظرية الجريان (Flow Theory):	محاضرة + أمثلة	واجب بيتي
السادس عشر	٤	تحليل سلوك الجريان داخل المشعبات الأملس باستخدام المعادلات التفاضلية الجزئية.	نظرية الجريان (Flow Theory):	-	-
السابع عشر	٤	استكشاف العلاقة بين الخصائص الهندسية للمشعبات مثل الانعكاس والانحناء والتمدد.	الخواص الهندسية للمشعبات	محاضرة + أمثلة	حل تمارين
الثامن عشر	٤	تحليل تأثير الانحناء (Curvature) على البنية الهندسية للمشعبات.	الخواص الهندسية للمشعبات	محاضرة + مناقشة	حل تمارين
التاسع عشر	٤	دراسة التماثل في المشعبات الأملس وأثره على الحلول التفاضلية المترابطة	دراسة التماثل والشبكات التفاضلية	محاضرة + أمثلة	حل تمارين
العشرون	٤	تطبيق شبكات التفاضل (Differential Grids) في تحليل التغيرات الهيكلية للأشكال الرياضية.	دراسة التماثل والشبكات التفاضلية	محاضرة + أمثلة	واجب بيتي
الحادي والعشرين	٤	توظيف أدوات رياضية متقدمة مثل نظرية الجاذبية والجبر التفاضلي والحسابات التفاضلية في فهم المشعبات.	أدوات رياضية متقدمة	محاضرة + أمثلة	واجب بيتي
الثاني والعشرين	٤	استنتاج وبرهنة الخصائص الهندسية بناءً على الأدوات الرياضية المتقدمة.	أدوات رياضية متقدمة	محاضرة + تطبيق	أسئلة شفوية + مشاركة
الثالث والعشرين	٤	تقييم الطلاب	الفحص الشهري	محاضرة + حل مسائل	أسئلة شفوية + مشاركة
الرابع والعشرين	٤	ربط المفاهيم التفاضلية للمشعبات الأملس مع التطبيقات العملية في الفيزياء الرياضية مثل دراسة المجالات الكهربائية والمغناطيسية.	تطبيقات في الفيزياء والرياضيات:	محاضرة + حل مسائل	أسئلة شفوية + مشاركة
الخامس والعشرين	٤	دراسة تأثير المعادلات التفاضلية الجزئية في تفسير الحركة والنمذجة الرياضية في الفيزياء النظرية.	تطبيقات في الفيزياء والرياضيات:	محاضرة + أمثلة	حل تمارين
السادس والعشرين	٤	تطبيق مفاهيم المشعبات الأملس في الهندسة التفاضلية من خلال النمذجة الرياضية وتحليل المواد المرنة والصلبة. استخدام الأساليب التفاضلية لفهم استجابة الأجسام الهندسية للضغط	تطبيقات في الهندسة التفاضلية	محاضرة + أمثلة	واجب بيتي

واجب بيتي	محاضرة + أمثلة	المعادلات التفاضلية الجبرية	والتمدد. دراسة المعادلات التفاضلية الجبرية المرتبطة بالمشعبات الأملس وحلها باستخدام تقنيات الجبر التفاضلي. تطبيق المعادلات الجبرية في الحسابات الهندسية ذات الصلة بالمسائل الهندسية المعقدة.	٤	السابع والعشرين
واجب بيتي	محاضرة + مناقشة	حلول تمارين متنوعة وتطبيقية من الفصل	حلول التمارين	٤	الثامن والعشرين
واجب بيتي	محاضرة + مناقشة	الفحص الشهري	تقييم الطلاب	٤	التاسع والعشرين
حل تمارين	محاضرة + حل مسائل	التكاملات الهندسية والمادية	شرح التكاملات الهندسية في الفضاءات المماسية وحساب المساحات/الأحجام باستخدام تقنيات التكامل على المسارات.	٤	الثلاثون

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
٤٣١ MTME	
٣. الفصل / السنة	
2025 – 2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ميسون صالح علاوي البريد الإلكتروني: maswn.s.alawe@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- معرفة المفاهيم الأساسية (الاختبار، القياس، التقويم).
- التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة.
- معرفة خصائص القياس التربوي.
- التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي.
- معرفة أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء.
- أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي.
- معرفة أنواع الاختبارات التحصيلية
- -تعرف صفات الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، سهولة التطبيق والتصحيح، الشمول، الموضوعية، المعايير) مفهومه، أنواعه، العوامل المؤثرة فيها.
- معرفة الأهداف السلوكية وتصنيفاتها.
- معرفة تجربة الاختبار وخطوات أجراءها.
- حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات.
- معرفة الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة (اختبارات الصواب والخطأ، اختبارات المطابقة).

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (Data Show).
- المذكرة الجماعية لإشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.
- تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	المناقشة	شفوي
الثاني	٢	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم، متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم، متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	المناقشة	شفوي
الثالث	٢	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل	المناقشة	شفوي

		المستعمل وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية		
شفوي	المناقشة	صياغة الأهداف السلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	صياغة الأهداف السلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	٢	الرابع
تحريري وشفوي	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	٢	الخامس
شفوي	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	الاختبارات التحصيلية، مفهومها وأنواعها	الاختبارات التحصيلية، مفهومها وأنواعها	٢	السادس
شفوي	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الإجابة	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الإجابة	٢	السابع
شفوي	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة(المقال)	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة(المقال)	٢	الثامن
شفوي	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	٢	التاسع
تحريري وشفوي	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة	الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة	٢	العاشر
شفوي	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	اختبار الصواب والخطأ مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	اختبار الصواب والخطأ مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	٢	الحادي عشر
شفوي	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	اختبار المطابقة أو المزاوجة مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	اختبار المطابقة أو المزاوجة مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	٢	الثاني عشر
شفوي	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	اختبار الاختيار من متعدد مزاياه وعيوبه	اختبار الاختيار من متعدد مزاياه وعيوبه وقواعد	٢	الثالث عشر

	اعداده	وقواعد اعداده	نهاية كل مرحلة.
الرابع عشر	٢	تجميع فقرات الاختبار أعداد تعليمات الاختبار	شفوي - النقاشات مع الطلبة.
الخامس عشر	٢	تجربة الاختبار تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	تحريري وشفوي - التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.
السادس عشر	٢	تكميم الإجابات (تصحيح الاختبار)	عملي - النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.
السابع عشر	٢	أنواع مفاتيح التصحيح	شفوي - النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.
الثامن عشر	٢	امتحان الفصل الأول	تحريري وعملي
التاسع عشر	٢	التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	عملي - النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.
العشرون	٢	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	تحريري وشفوي - الاختبار الورقي واختبار الكتاب (المفتوح). - online الاختبارات المتنوعة (الاختبار المنزلي)
الحادي والعشرين	٢	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	عملي اختبار الورقي واختبار الكتاب (المفتوح). - online الاختبارات المتنوعة (الاختبار المنزلي)
الثاني والعشرين	٢	استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	عملي - التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة
الثالث والعشرين	٢	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	عملي - التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس

	تربوية مختلفة				
الربع والعشرين	تحسين الفقرات وفقاً لمؤشرات تحليلها	تحسين الفقرات وفقاً لمؤشرات تحليلها	٢	عملي	التطبيقات العملية (البيان) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة
الخامس والعشرين	مواصفات الاختبار الجيد	مواصفات الاختبار الجيد	٢	شفوي	التطبيقات العملية (البيان) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة
السادس والعشرين	الصدق، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	الصدق، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	٢	تحريري وشفوي	التطبيقات العملية (البيان) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة
السابع والعشرين	صدق المحتوى والصدق الظاهري صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	صدق المحتوى والصدق الظاهري صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	٢	عملي	التطبيقات العملية (البيان) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة
الثامن والعشرين	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٢	تحريري	
التاسع والعشرين	الثبات، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	الثبات، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	٢	عملي	التطبيقات العملية (البيان) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة
الثلاثون	طرق حساب الثبات، طريقة إعادة الاختبار	طرق حساب الثبات، طريقة إعادة الاختبار	٢	عملي	التطبيقات العملية (البيان) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة

١١. تقييم المقرر	
نتيجة الامتحانات اليومية: ١٠ درجة الواجبات المنزلية والتقارير: ١٠ نتيجة الامتحانات الشهرية: ٣٠؛ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة	١- هيرش، إم دبليو (٢٠١٢). الطوبولوجيا التفاضلية (المجلد ٣٣). سبرينغر ساينس آند بيزنس ميديا.

المراجع الرئيسية -	غيليمين، ف.، وبولاك، أ. (٢٠١٠). الطوبولوجيا التفاضلية (المجلد ٣٧٠). الجمعية الرياضية الأمريكية. موخري، أ. (٢٠١٥). الطوبولوجيا التفاضلية. برلين: دار نشر سبرينغر الدولية. بروكر، ت.، وجانيس، ك. (١٩٨٢). مقدمة في الطوبولوجيا التفاضلية. مطبعة جامعة كامبريدج. مونكرز، جيه آر (٢٠١٦). الطوبولوجيا التفاضلية الأولية. (AM-٥٤)، المجلد ٥٤ (المجلد ٥٤). مطبعة جامعة برينستون. ديودونيه، ج.، وديودونيه، ج. أ. (١٩٨٩). تاريخ الطوبولوجيا الجبرية والتفاضلية، ١٩٦٠-١٩٠٠ (ص ٥٩٨-٦٠٠). بوسطن: بيركهاوزر.
- الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير...)	أهم الكتب والمراجع في مجال الطوبولوجيا التفاضلية المتوفرة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني.	مواقع إلكترونية موثوقة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات الدولية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
MTPF٤٣٣	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
الاسم: م.د. أمال حسيب صابر	
البريد الإلكتروني: amhsaber@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- اطلاع الطلبة على طرائق واساليب التدريس، وتمكينه من متابعة ما يتلقاه نظريا من مادة وتطبيقها عمليا.
- تكوين فكرة مسبقة عن التدريس قبل قيام الطلبة بالتطبيق.
- بناء القدرة في الحكم على النشاط الذي يشاهده العدد من التدريسيين ولاختصاصات متنوعة من ذوي الخبرة المختلفة وحسب سنوات الخدمة.
- ممارسة الطلبة مهنة التدريس الفعلي في المدارس المتوسطة والاعدادية من خلال ما درس من مواد خلال فترة الاعداد.
- ترجمة ما تعلمه من مبادئ تربوية وعلمية الى مهارات عملية في التعامل مع الطلبة في ادارة الصف.
- تمكين الطلبة من اكساب الخبرات والمهارات المهنية وصقلها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة التعلم بالملاحظة.
- العرض.
- النمذجة.
- التعلم بالعمل المحسوس.
- التعلم الإلكتروني.
- استخدام المنصات الإلكترونية - واتساب - تليكرام.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن التربية العملية	تعريف الطلبة بالتربية العملية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الثاني	٢	المشاهدة	تعريف الطلبة بالمشاهدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الثالث	٢	اللقاء	تعريف الطلبة باللقاء	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الرابع	٢	التعليم المصغر	تعريف الطلبة بالتعليم المصغر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الخامس	٢	انواع طرائق التدريس	التعرف على انواع طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
السادس	٢	التخطيط للدرس	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع خطة الدرس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
السابع	٢	استمارة التقويم	تمكين الطلبة من التعرف على فقرات التقويم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الثامن	٢	اختيار الموضوع	ارتباط الموضوع بالغرض من الدرس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
التاسع	٢	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الخطة اليومية للدرس النظري	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
العاشر	٢	اختيار الموضوع	ارتباط الموضوع ببينة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات

الطالب					
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	كيفية كتابة الدرس النظري	تدريب على خطة الدرس	٢	الحادي عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	ارتباط الموضوع بميول الطلبة	اختيار الموضوع	٢	الثاني عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	كيفية كتابة الحطة للدرس العملي	تدريب على خطة الدرس	٢	الثالث عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	ارتباط الخامة بالهدف من الدرس	اختيار وسيلة التنفيذ او الخامة	٢	الرابع عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	توافق الخامة مع قدرات الطلبة	اختيار وسيلة التنفيذ او الخامة	٢	الخامس عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	كيفية كتابة الخطة للدرس التطبيقي	تدريب على خطة الدرس	٢	السادس عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	ارتباط الاثارة بالهدف	الاثارة والتوجيه	٢	السابع عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	ارتباط الاثارة بالمستوى الفكري للطلبة	الاثارة والتوجيه	٢	الثامن عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	يقدم الطالب درس امام الصف الدراسي	تدريب على تقديم الدرس	٢	التاسع عشر
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	كيفية الاثارة	الاثارة والتوجيه	٢	العشرون
توجه الطلبة للتطبيق في المدارس					الحادي والعشرين الى الثلاثين

١١. تقييم المقرر	
درجة مدرس المادة: ٣٠ درجة، درجة المشرف العلمي: ٣٠ درجة، درجة المشرف التربوي: ٣٠ درجة، درجة مدير المدرسة: ١٠ درجة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة المشاهدة والتطبيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> الفن والتربية اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرائق التدريس. التصميم التعليمي. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> مجلة الأكاديمي. مجلة الباحث. مجلة المعلم الجديد مجلة الاستاذ. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> الكتب المرفوعة في المكتبات الالكترونية الرسائل والاطاريح الخاصة بكليات التربية (أقسام العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس). 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

